

САМООЦІНЮВАННЯ освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний торговельно-економічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійна програма	Менеджмент
Спеціальність	073 Менеджмент/D3 Менеджмент

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	6594
Найменування закладу освіти	Державний торговельно-економічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	44470624
Керівник закладу освіти	Мазаракі Анатолій Антонович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	6603
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	38343774
Керівник ВСП	Губарєв Григорій Леонідович

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	55300/75030
Назва ОПП	Менеджмент
Спеціальність	073 Менеджмент/D3 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування/ D Бізнес, адміністрування та право
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	10005, Україна, Житомир, вул. Чуднівська, б.101
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПБ, посада)	Доманчук Аліна Ігорівна, голова циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	alya.domanchuk@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380(96)982-67-34

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	2 роки 5 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.2025 року	I	II	III	IV
	44	27	20	14
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	2	16	1	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	77
За ОПП	21
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	70
За ОПП	21
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	42
За ОПП	7
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	8
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент/D3 Менеджмент, галузь знань 07 Управління та адміністрування/D Бізнес, адміністрування та право, у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здійснюється відповідно до ліцензії (Наказ МОН України від 11.04.2025 р. № 33-л) на денній формі навчання. Обсяг ОПП складає 150 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 5 місяців. Актуальність розробки освітньо-професійної програми зумовлена зростанням вимог до якості освіти та рівня професійних компетентностей сучасних фахівців. При розробці ОПП враховані рекомендації потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти має необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до майбутніх фахівців з менеджменту.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Менеджмент» сформульована з урахуванням зазначених у Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»/ на період до 2028 року/ пріоритетів щодо підготовки фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання. Мета освітньо-професійної програми відповідає: - місії (меті) стратегічного розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» щодо забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами; - Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/, реалізація якої відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження планів та програм діяльності коледжу за певні періоди, інтеграцію в державні, регіональні, місцеві стратегії та плани діяльності.	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Ліцензія на провадження освітньої діяльності Положення про ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднано з практичними заняттями, семінарами. В освітньому процесі застосовують такі методи навчання: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Передбачено комплекс навчальної та технологічної практик. Самостійну роботу здобувачів освіти, консультації визначають як особистісно орієнтовану педагогічну взаємодію суб'єктів навчання через залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. З метою формування конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання, у навчальному плані ОПП «Менеджмент» передбачено освітній компонент «Вступ до спеціальності», де здобувачі освіти не лише отримують інформацію щодо професійного майбутнього та кар'єрної реалізації, але й мають можливість ознайомитись з особливостями професійної діяльності шляхом екскурсій на підприємства. Відповідність освітньо-професійної програми потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти підтверджують результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Менеджмент», а також пропозиції здобувачів освіти враховуються за результатами круглих столів,	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП “Менеджмент” 2022 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП “Менеджмент” 2025 Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.
---	--	--	---

		онлайн-опитувань та інтерв'ю. Результати моніторингу вказують на те, що переважна більшість здобувачів освіти задоволена вибором ОПП, яка відповідає їх потребам і запитам. Результати опитування вивчаються та узагальнюються на засіданні циклової комісії та комісії з моніторингу якості освіти. Пропозиції здобувачів освіти враховуються під час перегляду ОПП.	
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Програмні результати навчання в ОПП «Менеджмент» визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Програма спрямована на сучасні технології компетентнісного та особистісно орієнтованого навчання, що забезпечують випускникам можливість подальшої професійної кар'єри у сфері управління. Формування, періодичний перегляд та оновлення ОПП здійснюється через співпрацю з роботодавцями, пропозиції яких враховані як в частині переліку освітніх компонент, результатів навчання, так і в компетентностях студентів. Рецензії/відгуки роботодавців на ОПП є цьому підтвердженням. На ринку праці Житомирської області зокрема, як і України загалом, спостерігаємо тенденцію дефіциту кваліфікованого персоналу. Аналіз ринку праці з відкритих джерел та відгуки роботодавців, передусім на засіданнях ради роботодавців, підтверджують стійкий попит на працівників із сфери управління та здатністю швидко здобувати необхідні знання, навички й компетенції. Саме ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» є одним із провідних навчальних закладів області, що готує кваліфікованих фахівців для різних галузей економіки, зокрема й для сфери управління бізнесу.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022о. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р.

			Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про співпрацю з потенційними роботодавцями. В коледжі створена та діє Рада роботодавців, проводиться моніторинг якості підготовки та працевлаштування випускників. ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» постійно співпрацює з Житомирським міським центром зайнятості у сфері координації спільних дій щодо професійної орієнтації студентської молоді відповідно до потреб ринку праці (Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості від 17.01.2025р.). 02.11.2023 було проведено круглий стіл зі стейкхолдером на тему: «Фінансова грамотність, як запорука успішного працевлаштування» для залучення до продуктивної та конструктивної дискусії з питань практики та працевлаштування стейкхолдерів спеціальності 073 «Менеджмент». До участі в заходах було запрошено доктора філософії PhD за спеціальністю «Менеджмент», спеціаліста-практика Олену Виговську. 13.11.2023 було проведено гостьову лекцію на тему «Залучення грантових коштів для розвитку підприємницької діяльності». Захід провела представниця бізнесу Солдатенко Юлія, власниця комплексу Ufit. Доповідачка розповіла про всеукраїнську грантову програму «Грант на власну справу» та міжнародну програму «Програма грантів для підприємств від Help». Детальний та покроковий опис дій допоміг студентам зорієнтуватись у можливостях та перспективах залучення коштів на	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022о. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.

		ведення та відкриття власної справи. Студенти мали можливість поставити запитання професійного спрямування та отримали ґрунтовні відповіді від спеціаліста галузі. ОПП «Менеджмент» була прорецензована потенційними роботодавцями, які відобразили високу оцінку, зацікавленість та загальне позитивне ставлення. Крім того, потенційні роботодавці-стейкхолдери є членами робочої групи з розробки, розвитку ОПП та випуску фахівців за нею.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	При визначенні програмних компетентностей за освітньо-професійною програмою були враховані вимоги 5 рівня Національної рамки кваліфікацій (кваліфікація фахової передвищої освіти - фаховий молодший бакалавр)	Національна рамка кваліфікацій ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До розробки та обговорення ОПП було залучено роботодавців (директор ТОВ «Рестім» – А.А. Войніцький); рецензентами ОПП стали: виконавчий директор ТОВ «Будівельний центр «Океан»» - В.С. Градова; директор ТОВ «Рестім» – А.А. Войніцький. На сайті коледжу є опитувальник для роботодавців та стейкхолдерів, і, крім цього, вони є активними учасниками освітнього процесу й беруть участь у засіданнях циклової комісії. Усі пропозиції роботодавців у процесі розробки ОПП було враховано. До складу робочої групи з розробки ОПП «Менеджмент» включено викладачів фахових дисциплін коледжу, директора ТОВ «Інновейшн Стандарт Ойл», житомирська філія – Сокирко Аллу (ОПП 2023). До ОПП додаються рецензії відгуки роботодавців на освітньо-професійну програму «Менеджмент».	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025 н.р. Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:

			Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022о. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Освітньо-професійна програма узгоджена із освітньою бакалаврською програмою відповідної спеціальності в ЗВО Державний торговельно-економічний університет, Вінницький торговельно-економічний інститут. Випускники мають можливість здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. В ОПП передбачено регіональний аспект, адже різні сфери підприємницької діяльності Житомирщини стрімко розвиваються і виникає потреба у фахових молодших бакалаврах даної спеціальності. Положення “Про розробку та реалізацію ОПП та навчальних планів у ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” та Положення “Про внутрішню систему забезпечення якості освіти” передбачає проведення постійного моніторингу та перегляду ОПП для забезпечення її якості, а також визначення перспективних напрямів її розвитку. До розробки аналізованої ОПП були залучені основні зацікавлені сторони (стейкхолдери-роботодавці), що й дозволило врахувати перспективні напрямки розвитку ринку праці. Крім того, необхідність або можливість	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

		унесення змін в ОПП у зв'язку зі змінами ринку праці обговорюють на засіданнях Ради роботодавців, на засіданнях циклових комісій із запрошеними стейкхолдерами. Економіка Житомирської області у зв'язку з розвиненою мережою підприємств різних форм власності має потребу у фахівцях, здатних креативно вирішувати нестандартні фахові ситуації, упроваджувати й підтримувати інновації в управлінській сфері. Важливою передумовою вдалого розв'язання складних управлінських взаємин учасників економічних стосунків є наявність у країні обізнаних і досвідчених фахівців. Програму орієнтовано на підготовку менеджерів з новим перспективним способом мислення, від компетентності яких значною мірою залежить розвиток економіки міста Житомира й регіону.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	У освітньо-професійній програмі відмічено наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для діяльності в сфері управління; практичної підготовки протягом навчання у відповідних базах практики; використання інноваційних технологій електронного навчання.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Освітньо-професійна програма враховує попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти на загальних підставах у межах України. Фахову передвищу освіту можна здобути на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік посад, перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик,	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

		курсів робіт, які має вивчити чи виконати здобувач, щоб набути необхідних компетентностей, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також вид документа, який видається за результатами успішного виконання освітньої програми. Розділ 4 освітньо-професійної програми, Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, передбачає перелік видів економічної діяльності та посад, які може обіймати випускник у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма містить інтегральну, загальні (ЗК1-ЗК8), спеціальні компетентності (СК1-СК11), які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №697	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітньо-професійної програми відповідає спеціальності 073 Менеджмент. Освітня програма має чітку структуру. До освітньої програми включено 42 освітніх компонента, серед яких 22 обов'язкові та 22 вибіркових, з яких здобувачі повинні обрати 11. ОК складають чітку взаємопов'язану систему та в сукупності дають змогу досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми відображає взаємопов'язаність освітніх компонент, підпорядковує їх послідовній логіці вивчення, передбачає передування ОК, володіння	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

		інструментарієм, необхідним для розуміння всіх наступних ОК. Матриця відповідностей відображає повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП досягнення програмних результатів навчання. Сукупно збалансований добір навчальних компонент ОПП спрямований на становлення компетентного фахівця, який володіє достатніми теоретичними знаннями, має належний рівень знань, умінь і навичок з методики здійснення професійної діяльності в поєднанні з мотиваційною складовою, психологічними особистісними якостями, емоційно-ціннісними орієнтирами та національними переконаннями.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсова робота, кваліфікаційні роботи тощо)?	ОПП включає дослідницьку та інноваційну діяльність, зокрема здобувачі освіти проводять дослідження з актуальних питань управління шляхом написання та публічної презентації науково-дослідницьких робіт. Крім того, здобувачі освіти аналізованої ОПП постійно здійснюють написання та публікацію тез, доповідей, статей як учасники конференцій. Освітньо-професійною програмою передбачено написання курсової роботи з освітньої компоненти «Менеджмент». Обов'язковою компонентою освітньо-професійної програми є комплекс навчальної, технологічної та виробничої практик, курсової роботи, що мають на меті набуття здобувачем професійних навичок і вмінь здійснення самостійної дослідницької роботи. В окремих компонентах ОПП «Менеджмент» застосовуються інноваційні методи організації освітньої діяльності здобувачів освіти. Наприклад, у рамках вивчення дисципліни «Основи підприємницької діяльності» використовують метод	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проєктів) Протокол засідання педагогічної ради №7 від 28.03.2022р. Протокол засідання методичної ради №4 від 02.03.2022р. Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін. Конкурси. Олімпіади Наукова робота ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ”

		проектів, коли студенти на практичному занятті створюють власний бізнес проєкт для стартапу. Окрім того, здобувачі освіти беруть участь у студентських наукових конференціях та гуртках. Робота гуртків представлена на сайті циклової комісії.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	На задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їхньої конкурентоспроможності й затребуваності на ринку праці з метою врахування особистісних мотивів, потреб, ціннісно-змістовних установок і інтересів здобувачам запропоновано вибіркові компоненти: психологія управління, конфліктологія, реклама, маркетингові комунікації, PR-менеджмент, фінанси підприємства, основи підприємницької діяльності, планування і контроль на підприємстві, логістика, основи зовнішньоекономічної діяльності, менеджмент туризму, екологічний менеджмент, етика ділового спілкування, етика та соціальна відповідальність бізнесу, креативний менеджмент, іноземна мова (друга за вибором), діловодство, соціальні комунікації, іміджологія, комунікаційний менеджмент, бухгалтерський облік, податкова система. Вибіркові компоненти складають 25% від загального обсягу ОПП. Структура ОПП забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх компонент відповідно до «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами».	Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про індивідуальний навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибірових освітніх компонентів МН Наказ про вибірові дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибірові дисципліни №28 від 22.03.2024р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі	Наявність декількох неформальних спеціалізацій освітньо-професійною програмою «Менеджмент» не передбачено.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

	наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	З метою подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та для підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців проводиться наступний комплекс заходів для впровадження дуальної форми освіти: -залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять; залучення роботодавців до перегляду ОПП та навчальних планів; проходження підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств та організацій.	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Для впровадження підготовки за дуальною формою освіти в коледжі розроблено Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». З цією метою також, на даному етапі, здійснюється пошук роботодавців, які мають бажання і можливості здійснювати підготовку здобувачів фахової передвищої освіти спільно із коледжем та надати робочі місця, що відповідають освітній програмі спеціальності, напрацьовуються моделі взаємовигідних відносин зі стейкхолдерами	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про раду роботодавців у ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» було враховано пропозицію роботодавців на формування у здобувачів навичок ефективної комунікації	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про Раду роботодавців у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:

	державною мовою, здатності налагоджувати міжособистісні контакти, управлінських навичок – гнучкості, вміння прогнозувати, швидкої адаптації до змін. Також передбачено відкрите громадське обговорення проекту програми. Форма для пропозицій розміщена на сайті коледжу. Згідно з планами роботи коледжу, циклової комісії роботодавці, фахівців-практики залучаються до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту під час лекційних і практичних занять, навчальної, технологічної і виробничої практик, зокрема під час захисту звітів з практики, також шляхом участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, інформаційних хабах, воркшопах, як голови кваліфікаційних комісій та ін. Так, наприклад: 12.10.2023 р. відбувся виїзний практичний семінар на тему: «Роль статистичних даних у сучасному інформаційному суспільстві» на базі Головного управління статистики у Житомирській області. Спікер – заступник начальника головного управління статистики в Житомирській області – Бульчак Тетяна, яка на основі реальних даних розповіла здобувачам освіти про особливості процесу формування індексу споживчих цін та ряду основних макроекономічних показників, що впливають на економічний стан міста Житомира та Житомирської області. 02.11.2023р. було проведено круглий стіл зі стейкхолдером на тему: «Фінансова грамотність як запорука успішного працевлаштування» для залучення до продуктивної та конструктивної дискусії з питань практики та працевлаштування	Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять
--	---	--

		стейхолдерів спеціальності 073 «Менеджмент». До участі у заходах було залучено доктора філософії PhD, спеціаліста-практика Олену Виговську. 13.11.2023р. було проведено гостьову лекцію на тему «Залучення грантових коштів для розвитку підприємницької діяльності». Захід провела представниця бізнесу Солдатенко Юлія, власниця комплексу Ufit, яка розповіла про всеукраїнську грантову програму «Грант на власну справу» та міжнародну «Програма грантів для підприємств від Help». Детальний та покроковий опис дій допоміг студентам зорієнтуватись у можливостях та перспективах залучення коштів на ведення та відкриття власної справи. Студенти мали можливість поставити запитання, поділитись своїми враженнями, запитати поради у експерта. 08.02.2024р. відбулась виїзна лекція з дисципліни «Менеджмент» на тему «Організація як об'єкт управління» на базі гіпермаркету «ЕпіцентрК» 07.03.2024р. студенти економічних спеціальностей взяли участь у виїзному занятті з психології “Емоційне виснаження та способи подолання: дієві практики” на базі Молодіжного інтеграційного центру “Вимір”. Спікерка заходу – Ірина Яцик, кандидатка філософських наук, психологиня, фасилітаторка, тренерка проекту “СИЛА: житло, захист, засоби для існування людям, які повернулися додому” (спільно з PIN-UHF) ознайомила з питаннями відновлення стану після стресу, негативного впливу на організм шкідливих звичок, працювала з вправами який/яка Я. 19.03.2024р. студенти ОПП «Менеджмент» відвідали ТОВ «АДВАНСЕД ДІСТРІБ'ЮШН» всеукраїнського дистриб'ютора автомобільних запчастин, відомого на галузевому ринку як AVD	
--	--	--	--

		Trade. Зустріч була поділена на два блоки. Насамперед студенти дізналися про місію, цінності та візію компанії, співпрацю зі світовими партнерами. За допомогою графічного відображення змогли здійснити аналіз ринкового сегментування. Другий блок розпочався з практичного відпрацювання загальноприйнятих фінансових показників. Студенти самостійно визначили марку, націнку та рентабельність, проаналізували фінансовий результат у різних сценаріях співпраці, розрахували фронт- і без маржу. На основі досвіду практиків ознайомились з можливими програмами стимулювання товарообігу та визначили найсприятливіші умови для діяльності компанії. Генеральний директор Дудинець Андрій також розвивав професійні компетентності здобувачів спеціальності «Менеджмент». 20.03.2024 р. сертифікованою консультанткою Мариною БУДЗЯК за сприяння молодіжного центру «Креатив спейс» було проведено кар'єрні консультації для студентів-випускників фінансово-економічних спеціальностей. Часто молоді спеціалісти, які тільки починають будувати уявлення про свою кар'єру, не мають бачення, куди рухатися після закінчення закладу освіти. Саме кар'єрні консультації дають можливість отримати вичерпну відповідь на конкретні запитання, які стосуються початку й розвитку кар'єри. За допомогою дієвих технік кар'єрної консультантки студенти розпочали формування персональної стратегії для професійного розвитку. 22.03.2024р. було проведено гостьову лекцію страхового менеджера міжнародної страхової компанії ПрАТ «МетЛайф» Ніколаєнка Сергія. Студенти дізналися про особливості особистого	
--	--	--	--

		страхування: страхування життя; страхування від нещасних випадків; страхування у разі можливої втрати працездатності; страхування на випадок серйозних проблем зі здоров'ям (інсульт, інфаркт, онкологічні захворювання); страхування для дітей від критичних захворювань тощо. 3.04.2024р. студенти спеціальностей «Менеджмент» мали можливість прослухати спіч про сучасну бізнес-модель від власника "Macfon" Івана КРАВЧЕНЯ. Студенти вмотивовані діяльністю успішного підприємця активно підтримували діалог та цікавилися можливістю створення власного бізнесу або перспективами працевлаштування. 01 березня 2024 року до студентів спеціальності 073 "Менеджмент" завітали стейкхолдери – Компанія "ТОВ ЛЕТС КОЛЛ" з бізнесрою "МЕНЕДЖМЕЙКЕР". Студенти групи МН-1 в межах вивчення дисципліни "Етика ділового спілкування" на тренажері навичок розвивали Soft Skills: ведення переговорів; аргументації; критичного мислення; управління персоналом; роботи в команді; публічних виступів; комунікативних навичок. Гра допомогла кожному учасникові пізнати свої сильні сторони та зони розвитку, випробувати себе в різних ситуаціях, уявляти себе в ролі менеджера різного рівнів. 4.04.2024р. відбулася змістовна відкрита гостьова лекція від директора «Бірвілль» Анатолія ЄВДОЩУКА про створення, масштабування та перспективи розвитку мережі «Бірвілль». Студенти мали можливість поставити запитання про економічні, фінансові та маркетингові аспекти діяльності роботи мережі «Бірвілль». 5.05.2025р. студенти спеціальності "Менеджмент" відвідали креативний сучасний	
--	--	--	--

		Гончаренко-центр, де разом з пані Ксенією ЛАВРІНОЮ - підприємцею, співвласницею приватного садочка "Тато Фея", співзасновницею та головою Житомирської жіночої бізнес асоціації, дискутували й знаходили правильні відповіді щодо ефективного лідерства відбулась виїзна Для проєктивної молоді дуже важливим є розуміння, що лідерство сьогодні – це передусім відповідальність, емоційна компетентність та вміння працювати в команді. 15.10.2024р. відбулася - змістовна зустріч студентів спеціальності "Менеджмент" з представниками бізнесу в рамках проєкту від управління сім'ї молоді та спорту та Громадської організації "Молодіжний центр Житомирщини kreativ_space". Спікерами, які ділилися досвідом заснування та ведення підприємницької діяльності виступили Герун Анна - засновниця освітнього центру Winwin та власниця однойменної кав'ярні та Матвій Хренов - засновник медичного центру «Відновлення» ресторації «Дім Трибеля» , співзасновник Українського центру охорони здоров'я, викладач Києво-Могилянської академії. Травень 2025р. для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» та 076 «Підприємництво та торгівля» запам'ятається особливим досвідом – знайомством із живим, справжнім, практичним менеджментом. Курс «Живий менеджмент» від бізнес-тренера Григорія Хмельницького — це не просто 26 академічних години навчання. Це 13 інтерактивних зустрічей, на яких теорія оживала, а практика стала реальністю. Замість лекцій — тренінги. Студенти занурювались у реальні управлінські ситуації: вчилися продавати, вести перемовини, виступати публічно, ставити цілі та	
--	--	--	--

		керувати командою. І все це — у форматі діалогу, рефлексій та практики. Замість підручників — «Навігатор керівника». Книга, яка стала головним інструментом у навчанні, є не просто теоретичним посібником, а дороговказом у світ ефективного управління. Замість списків літератури — чек-листи компетентностей. Учасники оцінювали свої навички не за оцінками, а за власними досягненнями. Після курсу студенти не тільки дізналися, що таке менеджмент — вони його відчули. Вони зрозуміли, що управління — це не просто система, а стиль життя. Кожен учасник вийшов із курсу з новими знаннями, інструментами, впевненістю та сертифікатом, який став символом неформальної, але потужної освіти. Але найголовнішим «свідомством» стала зміна в очах студентів: від пасивного слухача — до активного майбутнього керівника Потенційні роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, їх залучають до засідань циклових комісій та Ради роботодавців.	
--	--	---	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг ОПП «Менеджмент» на основі ПЗСО (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС. На	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

		основі БЗСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра	
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП "Менеджмент" вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітніх компонентів за ОПП 2022 року складає 90 кредитів ЄКТС.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), який відводиться на освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти та становлять 30 кредитів ЄКТС (25%). В результаті перегляду ОПП «Менеджмент», затвердженої у 2025 р., та відповідно до Методичних рекомендацій до розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, кількість вибіркових дисциплін було зменшено до 18 кредитів ЄКТС (12%).	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги в ОПП «Менеджмент» повністю відповідають Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, яким визначено, що обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної	ЗУ «Про фахову передвищу освіту» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р.

		середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 150 кредитів ЄКТС.	Наказ МОН України Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»
--	--	---	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 073 Менеджмент відсутній. В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 073 Менеджмент та закладом фахової передвищої освіти.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі описано, що в освітньому процесі застосовують такі методи навчання: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Викладання в межах ОПП здійснюють через проблемно-орієнтоване навчання з елементами дослідницької та інноваційної діяльності, студентоорієнтоване навчання, самонавчання навчання через виконання курсової роботи (Менеджмент), навчальну, технологічну та виробничу практики, самостійного навчання, виконання індивідуальних завдань. Під час самостійного навчання та виконання індивідуальних завдань здобувачі здійснюють самостійну пізнавальну та дослідницьку діяльність.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) Положення про самостійну роботу студентів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення «Про науково-дослідну роботу студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"»
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійна програма є структурованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання). Крім того, для кожної освітньої компоненти встановлено обсяг у кредитах ЄКТС. В ОПП “Менеджмент” передбачені наступні терміни навчання: на основі БЗСО - 3 роки 5 міс.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма має систему поділу освітніх компонентів на обов’язкові та вибіркові змістовні блоки.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена в освітньо-професійній програмі структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема освітньої програми відображає взаємопов’язаність освітніх компонент,	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

		підпорядковує їх послідовній логіці вивчення, передбачає передування ОК, володіння інструментарієм який необхідно для розуміння всіх наступних ОК. Матриця відповідностей відображає повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП досягнення програмних результатів навчання.	
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми?	Обов'язкові компоненти ОПП "Менеджмент" у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. ОПП "Менеджмент" 2022 року включає 22 обов'язкових освітніх компоненти (ОК1-ОК22), які передбачають формування 8 загальних (ЗК1-ЗК8) та 11 спеціальних компетентностей (СК1-СК11). ОПП "Менеджмент" 2025 року включає 32 обов'язкових освітніх компоненти (ОК1-ОК32), які передбачають формування 8 загальних (ЗК1-ЗК8) та 11 спеціальних компетентностей (СК1-СК11).	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених чинним стандартом фахової передвищої освіти та відповідають матриці відповідності компетентностей, що вказані в ОПП.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Індивідуалізація структури освітньо-професійної програми відбувається шляхом включення до програми переліку дисциплін вільного вибору здобувача для розвитку освітніх траєкторій студентів. Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію як через вибір освітніх компонент, так і шляхом академічної мобільності, неформальної освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії спрямоване на розвиток у здобувачів особистих якостей, що відповідають їх природнім можливостям, та реалізується у коледжі різними шляхами: 1. Реалізована можливість вивчення вибіркових дисциплін. 2. Компетентісно-орієнтоване навчання: здійснення дослідницької роботи, яка полягає у самостійному проведенні досліджень, збиранні наукової інформації, її аналізі; участь у роботі наукового студентського товариства, конференціях, міжвузівських, всеукраїнських конкурсах фахової майстерності. 3. Асинхронна організація освітнього процесу на основі поєднання інформаційно-комунікаційних технологій, наявності навчального контенту Lcloud, Workspace for Education, що дозволяє проєктувати індивідуальні освітні траєкторії в зручний час та в	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Каталог вибіркових освітніх компонентів МН

		зручному місці з можливістю модифікації навчального матеріалу. 4. Застосування інноваційних освітніх технологій, такі як: технології проблемного, інтерактивного навчання, проєктна технологія, ігрова технологія, case-технологія. 5. Реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на академічну мобільність, яка передбачає їх участь в освітньому процесі (в Україні або за кордоном), проходження навчальної, технологічної та виробничої практик	
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій регламентується Положеннями: Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, Про індивідуальний навчальний план, Про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Вибір навчальних дисциплін, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в процесі освоєння ОПП дає можливість студентам сформулювати цілісну індивідуальну освітню траєкторію. Перелік вибіркового дисциплін та їхні силабуси представлені студентам у вільному доступі. Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» реалізують через індивідуальний навчальний план здобувача, який вибудовує свій освітній шлях, зважаючи на особистісні якості й здібності. Індивідуальний план кожного здобувача передбачає обов'язкові базові освітні компоненти обох (загальної та професійної) циклів підготовки	Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркового освітніх компонентів МН Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.

		навчального плану. Укладання індивідуальних навчальних планів здобувачів здійснює відповідне відділення. Внесення освітніх компонент вибіркової складової ОПП здійснюється на підставі відповідних заяв здобувачів.	Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП "Менеджмент"
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	З метою забезпечення прав студентів щодо формування індивідуального плану здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість самостійного вибору освітніх компонентів. Цикловими комісіями розроблено силабуси щодо освітніх компонент, які складають вибірку складову ОПП, з якими можна ознайомитись на сайті циклової комісії. Силабус кожної навчальної дисципліни на вибір здобувача містить такі компоненти: інформацію про викладача, інформацію про дисципліну, компетентності та результати навчання, на розвиток яких вона спрямована, тематичний план та оцінювання результатів навчання, вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну. За результатами вибору здобувач подає письмову заяву на ім'я завідувача відділення про вибір навчальних дисциплін; формують групи для вивчення дисциплін, робочі навчальні плани на наступний навчальний рік.	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибірових освітніх компонентів МН

			Наказ про вибіркві дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибіркві дисципліни №28 від 22.03.2024р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП "Менеджмент"
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану, створення необхідних умов для вільного вибору вибірквих дисциплін, розвиток дистанційних технологій, забезпечення індивідуальної академічної мобільності. Все це регламентують такі документи: — Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» — Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»,	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Положення про індивідуальний навчальний план студента ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"

		— Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором, — Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" та інші.	
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	В коледжі розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір. Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, передбачає: — розробку графіка презентацій дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам фахової передвищої освіти. — підготовку цикловими комісіями силабусів вибіркових дисциплін. — оприлюднення графіка презентацій та силабусів вибіркових дисциплін на сайті циклової комісії. — ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти з освітніми компонентами, що пропонуються їм на вибір, відповідно до графіка презентацій. Графіки презентацій та силабуси вибіркових компонент розміщуються на сайтах циклових комісій.	Положення про порядок та умови обрання здобувачами фахової передвищої освіти дисциплін за вибором Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП "Менеджмент" 2022 Перелік обов'язкових і вибіркових компонентів ОПП "Менеджмент" 2024 Графіки представлення дисциплін вільного вибору здобувачами освітніх послуг Каталог вибіркових освітніх компонентів МН Наказ про вибіркові дисципліни №34 від 27.02.2023р. Наказ про вибіркові дисципліни №28 від 22.03.2024р.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план повністю відповідає освітньо-професійній програмі «Менеджмент».	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми «Менеджмент» затверджений вченою радою ДТЕУ (протоколом №3 від 30 вересня 2021 року) та наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» №54 від 07.07.2022р. Навчальний план освітньо-професійної програми «Менеджмент» затверджений вченою радою ДТЕУ (протоколом №8 від 24 квітня 2025 року) та наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» №88 від 30.06.2025р.	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу. Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Менеджмент»	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету»

		Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з менеджменту. Форма навчання – денна. Передумови вступу – базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта.	Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Обсяг освітніх компонентів за навчальним планом складає 150 кредитів ЄКТС. У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані повністю відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Менеджмент»	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Менеджмент».	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025

8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного й підсумкового контролю програмних результатів навчання повністю відповідають освітньо-професійній програмі «Менеджмент» та передбачають контроль у формі екзаменів, заліків та атестації, що відтворено у навчальному плані	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2025-2026 н.р.

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійною програмою та навчальним планом передбачено такі види практичної підготовки: навчальна (6 кредитів ЄКТС), технологічна (9 кредитів ЄКТС), виробнича (4,5 кредитів ЄКТС) практики.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025

			Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Реалізацію практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП «ЖТЕК ДТЕУ». Проходження навчальної, технологічної та виробничої практик організовано на базі лабораторій та навчально-тренінгового центру коледжу, а також сучасних базах практик м. Житомира. З базами практик укладено двосторонні договори на проходження практики за встановленою формою. Тривалість дії договорів погоджено договірними сторонами. Список баз практик щорічно оновлюють та розширюють. За останній рік список баз практик оновився такими підприємствами, як: ТОВ "Оптіма Хотел Менеджмент", готель-ресторан Житомир-палац Міміно, торговельний центр ТОВ "ЕпіцентрК", ТОВ "КОН БРІО", готель-ресторан "Le Grand" та інші.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Методичне забезпечення практики Договори з базами практики МН Результати опитування Якість практичної підготовки за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025р.
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. Відповідність спеціальних компетентностей освітнім компонентам наведено у матрицях відповідності ОПП. Також усі компетентності, які забезпечують освітні компоненти з практичної підготовки, зазначені в програмах практик.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Методичне забезпечення практики

	кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо).	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Методичне забезпечення практики Заходи циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, відбувається постійно. Роботодавці надають рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки під час проходження щорічних опитувань, під час обговорення ОПП та її рецензування. На розширених засіданнях циклової комісії за участі роботодавців, стейкхолдерів обговорюються цілі і завдання практичної підготовки здобувачів. За результатами засідань відбувається коригування цілей та завдань практичної підготовки після аналізу відповідних рекомендацій з боку роботодавців, що передбачені як складова характеристики практиканта.	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Протокол ЦК №5 від 07.12.2022р. щодо співпраці із роботодавцями з метою обговорення змісту практичної підготовки студентів Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	В практичній підготовці враховані інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності. Програма практичної підготовки оновлюється, відповідно до запитів роботодавців, враховуючи сучасні тенденції становлення та реформування сфери управління. Так, наприклад, в ОПП “Менеджмент” включена обов’язкова освітня компонента Інформаційні системи та технології у менеджменті, а також вибіркові - Основи підприємницької діяльності, що дає можливість опанувати інноваційні технології в професійній діяльності.	Методичне забезпечення практики Програмний продукт JSolutions Протоколи ЦК щодо співпраці із роботодавцями з метою обговорення змісту практичної підготовки студентів: Протокол ЦК №2 від 07.09.2022р. Протокол ЦК №5 від 07.12.2022р. Протокол ЦК №5 від 06.12.2023р. Результати опитування Якість практичної підготовки за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар’єрного зростання?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів залучають до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Для реалізації стратегічної мети розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» щодо підвищення якості освіти та освітньої діяльності, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг вимогам здобувачів фахової передвищої освіти студентське самоврядування систематично співпрацює з комісією з моніторингу якості освіти. А через опитування здобувачів (до яких вони активно залучені комісією з моніторингу якості освіти) студентське самоврядування бере безпосередню участь у процесі вдосконалення ОПП. Такий моніторинг освітньо-професійної програми має на меті гарантувати, що надання освітніх послуг відбувається на відповідному рівні, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять

		Також на розширених засіданнях циклової комісії за участі роботодавців, стейкхолдерів обговорюються процедури і заходи забезпечення якості освіти.	Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування Якість практичної підготовки за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.
--	--	--	---

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Здобувачі освітніх послуг залучаються до організації освітнього процесу, в тому числі до обговорення ОПП, в якому зазначені загальні компетентності, відповідно до стандарту.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Студентське самоврядування Роль студентського самоврядування в організації освітнього процесу в коледжі
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

		Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами освіти загальних компетентностей через обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Сукупно освітні компоненти ОПП формують такі загальні компетентності, як здатність до усного спілкування, прослуховування, ділового етикету, адаптивності, бажання змінюватися, навчання впродовж життя, високої моральності, оптимістичності та впевненості, самодисципліни, активно використовувати мовні засоби і засоби інформаційно-комунікативних технологій для вирішення комунікативних і пізнавальних завдань, здатність ранжувати та фільтрувати інформацію за важливістю та релевантністю, а також володіння інструментами та техніками оптимізації процесу пізнання, здатність встановлювати прямі та глибокі міжособистісні зв'язки, передбачати реакції та заохочувати бажану взаємодію, вирішувати конфлікти у спільній діяльності з іншими людьми, працювати сумлінно, продуктивно, стимулювати зворотній зв'язок, вправність у знаходженні рішень та відповідей за межами стандартних варіантів і приписів, винахідливість, здатність управляти колективом.	
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В освітньому процесі застосовують такі методи навчання, що сприяють набуттю загальних компетентностей: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Спонування здобувачів до автономної діяльності з формування загальних компетентностей досягають за допомогою інноваційних форм та методів	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення Про організацію освітнього процесу Заходи циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів

		навчання: рольових ігор проблемної спрямованості, методу проектів, кейс методу, міждисциплінарного навчання, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, роботі з навчальними комп'ютерними програмами, дистанційної технології в навчанні, використання Інтернет ресурсів. Отже, форми і методи роботи передбачені робочими навчальними програмами освітніх компонентів ОПП, сприяють формуванню загальних компетентностей, зокрема здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовувати знання у практичних ситуаціях, використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здобувачів освіти постійно запрошують до участі в позааудиторних заходах, наприклад тематичних квестах, вікторинах, конференціях тощо. Загалом викладання та навчання в межах ОПП здійснюють відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», який регламентує його форми та методи	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У коледжі розроблено систему заходів різного спрямування із забезпечення виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ. Роботу організовано з поєднанням масових, групових, індивідуальних форм та засобів виховання, диференційовано, з урахуванням особливостей різних категорій студентів.	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» до 2028р. Звіт директора про діяльність коледжу Виховна робота Заходи циклової комісії гуманітарних та природничих дисциплін Заходи циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р.

		Комплексним планом коледжу передбачено широкий перелік заходів, що сприяють розвитку загальних компетентностей у здобувачів як під час навчальних занять, так і в позааудиторний час у межах системи виховної роботи	Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Вебсайт коледжу
--	--	---	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)																		
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті закладу фахової передвищої освіти оприлюднено правила прийому до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в 2025 році.	Розділ «Вступнику» Правила прийому 2025р.																		
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В правилах прийому на навчання передбачено критерії відбору на денну форму навчання на освітньо-професійну програму «Менеджмент» <table><tr><th>Код спеціальності</th><th>Спеціальність</th><th>Освітня програма</th><th>Термін навчання</th><th>Вступне випробування</th><th>Мі н. бал</th></tr><tr><td>D3</td><td>Менеджмент</td><td>Менеджмент</td><td>3р 5м</td><td>Співбесіда з української мови, мотиваційний лист</td><td>100</td></tr><tr><td>D3</td><td>Менеджмент</td><td>Менеджмент</td><td>2р 5 м</td><td>1.Укр. мова 2.Математика 3.Історія України 4.Вибірковий(українська література, географія, фізика.</td><td>-</td></tr></table>	Код спеціальності	Спеціальність	Освітня програма	Термін навчання	Вступне випробування	Мі н. бал	D3	Менеджмент	Менеджмент	3р 5м	Співбесіда з української мови, мотиваційний лист	100	D3	Менеджмент	Менеджмент	2р 5 м	1.Укр. мова 2.Математика 3.Історія України 4.Вибірковий(українська література, географія, фізика.	-	Правила прийому 2025р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025р.
Код спеціальності	Спеціальність	Освітня програма	Термін навчання	Вступне випробування	Мі н. бал																
D3	Менеджмент	Менеджмент	3р 5м	Співбесіда з української мови, мотиваційний лист	100																
D3	Менеджмент	Менеджмент	2р 5 м	1.Укр. мова 2.Математика 3.Історія України 4.Вибірковий(українська література, географія, фізика.	-																

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>хімія, біологія або одна з іноземних (англійська, німецька, французька , іспанська) мов</td><td></td></tr></table>					хімія, біологія або одна з іноземних (англійська, німецька, французька , іспанська) мов		
				хімія, біологія або одна з іноземних (англійська, німецька, французька , іспанська) мов					
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У правилах прийому передбачено вимоги до абітурієнтів. Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: – вступники на основі БСО – за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; – вступники на основі ПЗСО – на перший рік навчання за освітньо професійною програмою фахового молодшого бакалавра; – вступники на основі КР – з них особи: які не мають повної загальної середньої освіти – тільки за денною (дуальною) формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; які здобули повну загальну середню освіту — на перший рік навчання за освітньо-професійною програмою тільки зі скороченим строком навчання. ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” дотримується правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+. За даною ОПП здобувачі освіти (чоловіки) 25+ відсутні.	Правила прийому 2025р.						

4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Так, розділи 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 Правил прийому на навчання до ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» регламентують особливості вступу на навчання за ОПП, а саме: ліцензований обсяг на календарний рік, нормативні терміни навчання, особливості й терміни проведення конкурсного відбору; джерела фінансування різних категорій вступників, терміни проведення вступних випробувань та їх кількість, формування рейтингового списку вступників, процедуру виконання умов до зарахування тощо.	Правила прийому 2025р.
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Усі положення правил прийому є недискримінаційними та визначені особливостями отримання кваліфікацій.	Правила прийому 2025р.

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» є інформація щодо опису освітньо-професійної програми та посилання на навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Опис ОПП Менеджмент Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022

		Студент через офіційний вебсайт переходить на сайт циклової комісії, на якому розміщене навчально-методичне забезпечення усіх освітніх компонентів.	Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент»
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	У Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Мета освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» – реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвитку його дослідницьких, творчих (креативних) та інтелектуальних здібностей, задоволення потреб економіки та суспільства в компетентних фахівцях, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці, формування громадянина і патріота України.	Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	На вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» передбачено та оприлюднено чіткі й прозорі правила для забезпечення академічної мобільності, які викладені в Положенні про академічну мобільність студентів.	Положення про академічну мобільність студентів Вкладка Академічна мобільність на вебсайті коледжу
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти: на загальних підставах у межах України (підготовка фахових молодших бакалаврів за кредитно-трансферною системою, обсяг одного кредиту 30 годин). Дія Положення про академічну мобільність поширюється на здобувачів освіти усіх ОПП коледжу, зокрема й на ОПП «Менеджмент». Станом на сьогодні	Положення про академічну мобільність студентів ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

		серед здобувачів освіти за ОПП «Менеджмент» немає прикладів реалізації академічної мобільності	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства. Затвердження Правил прийому відбувається на педагогічній раді коледжу, членами якої є представники студентської ради.	Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025р.
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Для вирішення адміністративних і академічних аспектів ЄКТС, сприяння поширенню ЄКТС як на рівні навчального закладу, так і за його межами в рамках міжнародних зв'язків про співпрацю, надання підтримки координаторам від відділень наказом директора призначається координатор ЄКТС від коледжу. Координатором призначається завідувач відповідного відділення. На координатора ЄКТС від коледжу покладаються такі обов'язки: - забезпечення підтримки на рівні керівництва навчального закладу впровадження принципів та механізмів ЄКТС в контексті системи перезарахування та акумуляції (накопичення) кредитів; - загальний нагляд за правилами використання інструментів ЄКТС; - відповідальність за координацію підготовки, опублікування та поширення інформаційних пакетів; - сумісний контроль за правильністю та єдиним підходом до перезарахування кредитів на всіх відділеннях; - координація роботи викладачів зі студентами, вирішення академічних та практичних аспектів реалізації ЄКТС на відділенні;	Положення про академічну мобільність студентів

		- ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами (інформаційним пакетом тощо), які регламентують організацію освітнього процесу за вимогами ЄКТС; - надання рекомендацій мобільним студентам щодо формування їх ІНПС з урахуванням засвоєних дисциплін за час перебування у закордонних закладах освіти; - погодження ІНПС і подання його на затвердження заступнику директора з навчальної роботи; - контроль за реалізацією ІНПС на підставі відомостей підсумкового контролю з подальшим поданням пропозицій щодо продовження навчання студента або його відрахування. Основними інструментами, на основі яких завідувачі відділення здійснюється перезарахування кредитів, отриманих студентом за час навчання у закордонному закладі освіти чи закладі освіти України, є: - «Інформаційний пакет» (каталог курсу); - «Аплікаційна форма студента» (заява-анкета студента); - «Угода про навчання»(академічна угода); - «Академічна довідка» (Виписка навчальних досягнень); - шкала оцінювання ЄКТС.	
--	--	---	--

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Визнання Коледжем результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їхню відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової). Щодо визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи Коледжем передбачено такі процедури: – подання особою заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Коледжем; – оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми (надалі ОП) передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження зроблено з врахуванням	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Вкладка Неформальна освіта на вебсайті коледжу Неформальна освіта (циклова комісія бізнес-адміністрування та фінансів)
---	--	---	---

		ймовірності здобувача не підтвердити свої результати навчання у неформальній освіті. Коледж забезпечує інформування здобувачів освіти та інших зацікавлених сторін, зокрема через свої офіційні веб сайти, щодо організації процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Коледж здійснює аналіз достатності інформації щодо здобутого заявником попереднього досвіду та результатів неформального та/або інформального навчання заявника та перевірку наданої заявником інформації. Для підтвердження або уточнення необхідної інформації Коледж може направляти запити до зазначених у декларації про попереднє навчання суб'єктів, які здійснювали неформальне навчання або де здійснювалася професійна, громадська або інша діяльність, під час якої заявником здобувались результати неформального та/або інформального навчання. Відповіді зазначених суб'єктів приймаються до розгляду як додаткові документи (матеріали), які засвідчують наведену заявником інформацію. За результатами аналізу, перевірки отриманої інформації Коледж приймає рішення про можливість проводити подальші процедури визнання.	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Для визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті в коледжі створюють предметну комісію. До неї входять: голова циклової комісії; гарант освітньої програми на якій навчається здобувач; педагогічні працівники, які викладають дисципліни, запропоновані до	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Вкладка Неформальна освіта на вебсайті коледжу Неформальна освіта (циклова комісія бізнес-адміністрування та фінансів)

		перезарахування на основі визнання результатів навчання в неформальній та/або інформальній освіті. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. Здобувача ознайомлюють з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на підсумкове оцінювання. Якщо навчальним планом передбачено виконання курсової роботи (проекту) з цієї дисципліни, то здобувача ознайомлюють із переліком тем. Також здобувача ознайомлюють із критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної дисципліни) та 20 робочих днів для написання письмової роботи (за наявності). Підсумковий контроль проходить у вигляді екзамену. Якщо здобувач отримав менше ніж 4 (за 12-бальною шкалою), 3 (за 4-бальною шкалою), то йому не зараховуються результати навчання в неформальній освіті.	
--	--	---	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми. Правила й процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми, визначені Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», та Положенням про права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про права та обов'язки здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Студентська рада коледжу шляхом опитування здобувачів освіти щодо пропозицій до Положення про освітній процес сформувала пропозиції до Положення про організацію освітнього процесу, які були обговорені на засіданні студентської ради коледжу та враховані в Положенні. Представники студентського колективу є членами педагогічної ради коледжу та можуть вносити пропозиції та висловлювати побажання з означеного питання на засіданнях педагогічної ради.	Протокол засідання студентської ради коледжу №10 від 09.06.2022р. Протокол засідання педагогічної ради №8 від 26.06.2023р. Протокол засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2023р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу. З потенційними роботодавцями у сфері управління укладені меморандуми про співпрацю, які передбачають фінансову взаємодію: залучення до	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців

		проведення гостьових лекцій, практичних занять, забезпечення студентів базами практики, можливість проходження стажування викладачами та участь у позааудиторних заходах. Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюють шляхом обговорення ОПП на спільних засіданнях (зустрічах циклової комісії, відділення і стейкхолдерів). У коледжі відбулось обговорення ОПП «Менеджмент» відповідно до графіку перегляду ОПП, стейкхолдери включені в склад робочої групи з розробки та реалізації освітньо-професійної програми. Періодично організовують зустрічі здобувачів освіти з потенційними роботодавцями, на яких вивчають питання проходження технологічної практики та можливості майбутнього працевлаштування. Для внесення змін до ОПП відповідно до змін ринку праці постійно проводять опитування роботодавців, результати яких обговорюють на засіданнях циклової комісії, комісії з моніторингу якості освіти, педагогічній раді.	Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.
--	--	---	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти?	Положення про організацію освітнього процесу ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

	Заклад освіти дотримується визначених вимог?		
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану.	Графік освітнього процесу Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін та силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання.	Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025 Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Методичне забезпечення практики Програма кваліфікаційного іспиту за ОПП «Менеджмент» Індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Скан-копія індивідуального навчального плану здобувача освіти ОПП «Менеджмент»
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	ОПП і навчальний план розроблені відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності та відповідають усім вимогам. Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності, що передбачено законодавством та визначено в Положенні про академічну мобільність.	Положення про академічну мобільність студентів ВСП "ЖТКФК ДТЕУ" Меморандум про партнерство, співпрацю і науковий обмін з Поліським національним університетом Угода про міжнародну співпрацю та академічну мобільність з ВСП «ЖТЕФК

			ДТЕУ» та «Академії професійної освіти Меркур», НПО, Словачка республіка
--	--	--	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. У коледжі систематично проводять опитування щодо рівня задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання. Результати опитувань розглядаються комісією з моніторингу якості освіти, методичною та педагогічною радами коледжу та враховуються у подальшій освітній діяльності. Студенти беруть участь в засіданнях педагогічної ради (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії коледжу та надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, а також форм і методів навчання.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Моніторинг якості освіти Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Витяг з наказу №65-к від 02.09.2025р.
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової	Критерії оцінювання містять вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025

	передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	результатів навчання. Критерії оцінювання розроблені з урахуванням матриць забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими та вибірковими компонентами освітньої програми.	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибірових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент»
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти. Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається шляхом анкетування здобувачів освіти. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти засвідчують, що критерії оцінювання знань зрозумілі здобувачам	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибірових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р.
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб сайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднено на веб сайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». На першому занятті з кожної освітньої компоненти студенти інформуються про місце розміщення силабусів та навчально-методичних комплексів дисциплін на	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибірових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент»

		сайті відповідної циклової комісії, розташованому на офіційній сторінці коледжу.	
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» гарантують виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Організація та методи оцінювання знань у коледжі регулюються Положенням про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП ЖТЕФК ДТЕУ та Положенням про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Контрольні заходи, які проводяться у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми й забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» використовують такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий, для яких розроблено форми проведення та критерії оцінювання.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2022 Навчальний план ОПП «Менеджмент» 2025
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній	Професійний стандарт для спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування відсутній

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. Для всіх фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою розроблено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема для організації виконання та захисту курсових робіт розроблено Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркового освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Зміст питань для оцінювання результатів навчання з окремих дисциплін
---	--	--	--

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології враховано в освітньо-професійній програмі при формуванні змістової складової освітніх компонентів. Освітньо-професійна програма містить освітні компоненти, які передбачають використання інноваційних технологій та сприяють досягненню програмних результатів навчання, що забезпечують конкурентоздатність майбутнього фахівця, наприклад: інформаційні системи і технології у менеджменті, іміджологія, PR-менеджмент, тайм-менеджмент, менеджмент, основи психології, управління персоналом, основи підприємницької діяльності, маркетинг. Змістові складові освітніх компонентів формуються з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик у сфері управління. Викладачі,	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р.

		що забезпечують освітній процес за ОПП, системно працюють над актуалізацією змісту та форм навчання, постійно вдосконалюють робочі програми відповідно до змін сучасності. Для проведення навчальних занять та позааудиторних заходів залучають провідних працівників сфери управління. Здобувачам освіти організовано роботу з розробки власних бізнес-проектів та участь у Всеукраїнському студентському конкурсі бізнес-проектів «Бізнес-трамплін», який проводить ДТЕУ. Реалізація інноваційних технологій передбачає здійснення дослідницької роботи, яка полягає в самостійному проведенні досліджень, збиранні наукової інформації, її аналізі; участь у роботі наукового студентського товариства, публікація тез, статей для участі в науково-практичних конференціях, всеукраїнських конкурсах фахової майстерності, а також застосування інноваційних освітніх технологій, таких як: технології проблемного, інтерактивного навчання, проєктна технологія, ігрова технологія, case-технологія.	Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін Наукова та гурткова робота ЦК фінансово-економічних дисциплін. Конкурси. Олімпіади
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновлена освітньо-професійна програма 2025 року була обговорена на спільному засіданні робочої групи та стейкхолдерів. Наявні рецензії та позитивні відгуки роботодавців. Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.

			Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю)
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачів фахової передвищої освіти залучають до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. При цьому вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування, за результатами анкетування, під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, педагогічній раді коледжу, у т.ч. із залученням ради роботодавців. На веб сайті коледжу наявна форма для обговорення та внесення пропозицій до ОПП. Здобувачі освіти та представники студентської ради є членами робочої групи з розробки ОПП. Крім того, здобувачів освіти запрошують на засідання циклових комісій по обговоренню змін до ОПП та результатів моніторингу якості освіти. Для визначення рівня задоволеності здобувачів освіти змістом ОПП щорічно проводять опитування за усіма критеріями організації освітнього процесу, де здобувачі мають можливість внести власні пропозиції для покращення освітньої діяльності коледжу. Результати опитувань розглядають на	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Протокол засідання методичної ради №3 від 24.11.2022 Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної

		засіданнях циклових комісій, методичній та педагогічній радах.	діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Ефективність впровадження студентоорієнтованого навчання (з матеріалів педагогічної ради)
--	--	--	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають такі форми та методи навчання, як: оформлення індивідуальних навчальних планів здобувачами фахової передвищої освіти, зміст яких останні реалізують відповідно до свого темпу та освітніх потреб за можливості вибору способу та місця навчання, що сприяє побудові індивідуальної траєкторії навчання; виконання завдань самостійної роботи, індивідуальних та науково-дослідних завдань, написання дослідницьких проєктів, робіт, завчасна обізнаність здобувачів із критеріями поточного та підсумкового оцінювання знань, методами екзаменування та контролем знань через вільний доступ до РНП, силабусів, інформаційних та довідкових джерел, програм підсумкового контролю, програм практики та підсумкової атестації, розміщених в освітньому корпоративному середовищі, а також на сайті циклової комісії; надання порад здобувачам фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу. Результати опитування здобувачів освіти засвідчують задовільний рівень навчання та викладання за ОПП. Право на академічну свободу регламентоване Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та передбачає: самостійність	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проєктів) у ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про студентське самоврядування у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» Положення про академічну мобільність студентів Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.

		і незалежність усіх учасників освітнього процесу у виборі методів та форм навчання. Так, наприклад, відповідно до Положення про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів) у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здобувачі освіти мають право вільно обирати тему курсової роботи. Водночас принципи академічної свободи не заперечують контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти. Основними методами реалізації ОПП є: пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі, репродуктивні, інтерактивні, – які забезпечують вільний пошук істини та свободу її вираження, розвиток критичного мислення та вміння (усно чи письмово) висловлювати власні думки, проводити дослідження та публікувати їхні результати залежно від академічних досягнень, стимулюють ставлення здобувачів до рівня та якості власної освіти, сприяють формуванню їхньою внутрішньої свободи та дозволяють їм стати рівноправними суб'єктами системи освіти.	Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Ефективність впровадження студентоорієнтованого навчання (з матеріалів педагогічної ради) Електронна бібліотека
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» оцінюють за чотирибальною шкалою, 12-бальною шкалою. Завданням такого контролю є оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент»

		Порядок проведення підсумкових контрольних заходів, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, порядок ліквідації академічних заборгованостей визначені в Положенні про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти. Інформація щодо форм контролю оприлюднюється на офіційному вебсайті.	Силабуси вибірових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2025-2026 н.р.
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Система оцінювання рівня якості навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» передбачає оцінювання різних видів робіт (практичних, семінарських, дослідницьких, творчих та інших) й послідовне використання оприлюднених форм контрольних заходів, процедур їхнього проведення та критеріїв оцінювання. Форми контрольних заходів, графіки їхнього проведення, зразки виконання окремих завдань та критерії оцінювання письмових робіт та усних відповідей здобувачів – обов'язкові складові як робочих програм освітніх компонентів, так і програм підсумкового контролю. Для кожного виду роботи подано чітке пояснення того, як в ідеалі має виглядати результат навчального завдання, а оцінювання за будь-яким показником – це визначення ступеня наближення здобувача освіти до цієї мети.	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.

		Збір інформації щодо чіткості й зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання відбувається шляхом опитування здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу, відповідно до Положення про освітній процес та Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». У програмах навчальних дисциплін визначаються критерії оцінювання набутих студентом знань та вмінь з усіх видів освітньої діяльності (навчальних занять, самостійної роботи студента, виконання індивідуальних завдань тощо). Критерії оцінювання з усіх освітніх компонент своєчасно доводяться до відома здобувачів освіти. Під час освітнього процесу застосовується коригування оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання. Оцінки, отримані студентами за результатами поточного контролю з дисципліни, педагогічний працівник вносить до Журналу навчальних занять академічної групи і оголошує, коментуючи, на кожному занятті.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Диференційований підхід та удосконалення системи оцінювання як вирішальний чинник підвищення якості освітнього процесу з матеріалів педагогічної ради
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень програмних результатів навчання розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль. Різнорівневі завдання є засобом реалізації особистісно орієнтованого навчання, оскільки їх застосування дає можливість студентам освоїти етапи навчальної діяльності, тобто стати суб'єктами	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"

		навчального процесу. Адже, для того, щоб стати суб'єктом навчальної діяльності, студент має брати участь у реалізації основних її етапів: орієнтації, цілевизначенні, проєктуванні, організації, виконанні, контролі, корекції, оцінюванні. Для практичних занять викладачами розроблені інструкційні карти з методичними рекомендаціями, що передбачають різнорівневі завдання, а для перевірки засвоєння навчального матеріалу та актуалізації опорних знань студентам пропонується перелік питань та тестових завдань для самоконтролю. На оволодіння теоретичними знаннями спрямовано такі види самостійної роботи, як: повторення питань теми за конспектом лекції або роздатковим матеріалом (чи їх електронними версіями); самостійне опрацювання інформаційних джерел (підручників, навчальних посібників, монографій, довідників тощо); самостійне опрацювання більш важливих джерел інформації (виписування основних теоретичних положень, нових понять, класифікацій тощо). Основними для активізації пізнавальної діяльності студентів визначено такі види самостійної роботи з дисциплін: пошук інформації у фаховій літературі, комп'ютерно-правовій системі або Інтернет-мережі з короткою анотацією джерел; написання тез виступу (доповіді) з окремого питання; написання проблемних міні рефератів; розробка планів-конспектів навчальних занять та позакласних заходів (або їх фрагментів). На осмислення причинно-наслідкових зв'язків та залежностей зорієнтовано такі види самостійної роботи студентів з дисциплін: тематичний огляд фахових видань (друкованих та електронних);	Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022 Методичні рекомендації щодо розробки різнорівневих завдань Навчальне середовище ICloud Приклади різнорівневих завдань
--	--	--	---

		підготовка аналітичних довідок; складання структурних схем, заповнення узагальнюючих таблиць, написання висновків.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Усі види контролю містять різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль. Під час проведення контрольних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного з них. Завдання складаються не лише за рівнем розвитку та успішності, а й з урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти, з можливістю не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів фахової передвищої освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на корпоративному диску, навчальному середовищі ICloud, в гугл-класах з кожної освітньої компоненти.	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» 2022 Методичні рекомендації щодо розробки різнорівневих завдань Навчальне середовище ICloud
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю. Викладачі диференційовано підходять до оцінювання знань студентів. Завдання передбачають різні рівні складності: початковий (тести, бліц-опитування, рефлексія та ін.), середній (вирішення ситуативних завдань), достатній (вирішення проблемних завдань), високий (виконання досліджень на запропоновану тематику та проєктів та ін.). Критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами для різнорівневих видів завдань визначаються викладачами залежно від виду	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Протокол педагогічної ради коледжу №4 від 30.01.2023р. Навчальне середовище ICloud Методичні рекомендації щодо оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р.

		завдання, мети й часу контролю і доводяться до відома здобувачів освіти.	Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, яка постійно оновлюється, здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу ознайомитися на вебсайті ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», в силабусах, робочих навчальних програмах дисциплін, шляхом усного доведення даної інформації викладачами на першому занятті нової навчальної дисципліни. Інформацію про графік освітнього процесу, терміни проведення підсумкових контролів (екзаменів, заліків) та атестації здобувач освіти одержує з офіційного сайту коледжу, обравши вкладку Студенту, з інформаційного стенду відділення. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються положеннями «Про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», «Про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти», «Про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"», які оприлюднені на сайті коледжу. Збір інформації щодо форм контрольних заходів та зрозумілості критеріїв оцінювання проводиться шляхом опитування здобувачів освіти, за результатами якого 90% здобувачів відповіли, що своєчасно отримували інформацію про форми й	Положення про систему та критерії оцінювання знань здобувачів освіти ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про порядок складання іспитів, заліків і ліквідації академічної заборгованості студентами ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Форми контролю знань здобувачів освіти 2022-2023 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2023-2024 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2024-2025 н.р. Форми контролю знань здобувачів освіти 2025-2026 н.р. Розклад заліково-екзаменаційної сесії

		кількість контрольних заходів та критерії оцінювання освітніх компонент. Отримана інформація використовується для удосконалення робочих навчальних програм дисциплін та форм контролю результатів навчання, проведення індивідуальних консультацій та додаткових занять, коригування ступеня складності та обсягу завдань, що запропоновані для виконання.	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В пункті 6 Оцінювання та визнання результатів навчання Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» визначено форми контрольних заходів, критерії оцінювання. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення таких контрольних заходів: вхідний, поточний, підсумковий контроль, атестація. Результати навчання здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» оцінюються за 4-бальною шкалою, 12-бальною системою.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та оприлюднено порядок оскарження рішень та їх прийняття. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовуються: Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій. Процедури розв'язання конфліктних ситуацій чітко визначено залежно від їх змісту.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"

		Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, розв'язання конфліктних ситуацій врегульовано відповідними положеннями, які оприлюднені на сайті коледжу. У коледжі працює штатний практичний психолог. На сайті коледжу розміщено посилання на скриньку довіри та форма зворотнього зв'язку для забезпечення взаємодії з учасниками освітнього процесу. Конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП виявлено не було.	Психологічна служба Поради психолога
--	--	---	---

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми. Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти здійснюють у формі кваліфікаційного іспиту. Атестацію здійснюють відкрито й публічно.	Стандарт ФПО спеціальність 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент»
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми. Зміст програми кваліфікаційного іспиту визначається вимогами до фахових компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів	Стандарт ФПО спеціальність 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент»

		фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти та освітньо-професійної програми. Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на таких принципах: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь. Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки. Терміни проведення атестації визначаються графіком освітнього процесу. Програма кваліфікаційного іспиту встановлює порядок, форму його проведення, перелік дисциплін, що виносяться на іспит, та критерії оцінювання результатів навчання. Програма кваліфікаційного іспиту відтворює навчальний матеріал дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент». На їх основі розроблений пакет теоретичних питань та практичних завдань для діагностики знань, умінь, навичок здобувачів освітніх послуг. Програма кваліфікаційного іспиту забезпечує варіативність тестів, вибір та інтеграцію питань, побудову на їх основі завдань, максимально наближених до практичної діяльності.	Стандарт ФПО спеціальність 073 «Менеджмент» Наказ МОН №697 від 22.06.2021р. ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Програма кваліфікаційного іспиту ОПП «Менеджмент»
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми шляхом висвітлення всієї необхідної інформації	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

	підтримкою для успішної реалізації програми?	безпосередньо на офіційному сайті коледжу, також комунікація зі студентами проходить безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, через спілкування з класними керівниками груп, або через корпоративне навчальне середовище (Workspace for Education, LCloud) та соціальні мережі. В коледжі функціонує 4 сучасних комп'ютерних класи, забезпечено постійний безперешкодний доступ до бібліотеки та мережі Інтернет. Здобувачі освіти завжди можуть звернутися до класного керівника, завідувача відділенням, голови циклової комісії, викладача, представників адміністрації за консультативною допомогою або для отримання необхідної інформації. Збір інформації щодо задоволеності студентами механізмами освітньої, інформаційної, консультативної та технічної підтримки відбувається шляхом опитування здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій, комісії з моніторингу якості освіти, методичній раді, педагогічній раді, узагальнюються та враховуються в подальшій освітній діяльності.	Договір з ТОВ “ЦЕНТР ІНТЕРНЕТ-ІМЕН УКРАЇНИ” Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ОПП «Менеджмент» Програмний продукт JSolutions Силабуси обов'язкових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Силабуси вибіркових освітніх компонентів за ОПП «Менеджмент» Google Workspace for Education Навчальне середовище lCloud Електронна бібліотека Розклад занять Вкладка Студенту
--	---	---	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»; Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Закладом фахової передвищої освіти використовується програмний комплекс Skandy як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності. Skandy є академічною антиплагіатною системою, ефективним інструментом пошуку плагіату, аналізу джерела запозичення та зворотного зв'язку з автором.	Програма Skandy Договір ТОВ "СКЕНДІ"
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» відбувається перевірка на плагіат курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Програма Skandy Договір ТОВ "СКЕНДІ" Протокол ЦК про допуск до захисту курсової роботи №9А від 14.04.2025р. Програмний протокол перевірки курсової роботи на плагіат

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Цикловою комісією сформована базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньо-професійної програми в паперовому вигляді. База робіт включає курсові роботи з дисципліни «Менеджмент», звіти з навчальної, технологічної практик.	ОПП «Менеджмент» 2022 ОПП «Менеджмент» 2025 Положення ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Про організацію виконання та захист курсових робіт (проектів)
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Закладом фахової передвищої освіти здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти: тематичні лекції з дисциплін, які передбачають захист курсових робіт; години спілкування на тему «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти»; тематичні заняття наукових гуртків; опитування «Впровадження політики академічної доброчесності». Результати опитування узагальнюються та враховуються. 08.11.2024р. для студентів першого курсу спеціальності «Менеджмент» успішно відбувся онлайн-захід організований головою циклової комісії Доманчук А.І. та головою комісії з академічної доброчесності Маліновською К.О. на тему «Академічна доброчесність – запорука успішного навчання». Учасники заходу отримали нові знання про важливість дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання та обговорили, як ці цінності впливають на якість освіти та майбутню професійну діяльність. Викладачі й студенти активно брали участь у дискусіях, що дозволило створити конструктивну атмосферу для обміну думками. Питання дотримання принципів академічної доброчесності обговорюють на засіданнях комісії з	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Результати опитування Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Дотримання академічної доброчесності студентами за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024р. Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Робота комісії з дотримання академічної доброчесності

		моніторингу якості освіти та засіданнях педагогічної ради коледжу.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	В Положенні про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" визначено відповідальність педагогічних працівників і здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. Для виконання норм Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації коледжу щодо притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП не виявлено.	Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Результати опитування Впровадження та дотримання політики академічної доброчесності за ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Дотримання академічної доброчесності студентами за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Заходи ЦК щодо впровадження політики академічної доброчесності Протокол засідання комісії з моніторингу №5 від 22.03.2024р. Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Робота комісії з дотримання академічної доброчесності

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Для реалізації освітньо-професійної програми ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечений педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Кожний освітній компонент ОПП забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначено спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Педагогічні працівники циклових комісій мають відповідну освіту й достатній стаж викладацької роботи та практичної діяльності.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» Склад циклової комісії
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечує циклова комісія фінансово-економічних дисциплін. Голова випускової циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Доманчук Аліна Ігорівна, доктор філософії за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» (2023р.). Доманчук А.І. в 2013 р. здобула вищу освіту в Житомирському державному технологічному університеті за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» та	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін – Аліна ДОМАНЧУК

		отримала кваліфікацію магістр з фінансів і кредиту. Стаж педагогічної діяльності 10 років. Доманчук Аліна постійно підвищує рівень професійної та викладацької майстерності на відповідних курсах підвищення кваліфікації, практичних стажуваннях, бере участь у науково-практичних конференціях, займається самоосвітою.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування, з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» Склад циклової комісії
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП «Менеджмент» є складовою системи забезпечення якості освіти, яка реалізується відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Адміністрація коледжу забезпечує умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, обмін досвідом (семінари, тренінги, практикуми, взаємовідвідування занять, тощо), доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури. Участь викладачів у роботі Школи викладача-початківця сприяє становленню викладачів без досвіду викладацької діяльності та формуванню їх	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Педагогічний хаб Майстерня молодого викладача План роботи школи викладача-початківця План й звіт з підвищення кваліфікації Оцінка професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників коледжу

		професійної компетентності та вдосконаленню педагогічної майстерності. Згідно плану роботи коледжу постійно проводяться методичні сесії, які сприяють підвищенню рівня самоосвіти та професійного розвитку викладацького складу. Різні аспекти фахової та педагогічної компетентності систематично обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної ради коледжу, комісії з моніторингу якості освіти та педагогічної ради. З метою підвищення рівня володіння іноземними мовами, в коледжі затверджена та введена в дію Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови в навчальному закладі.	Концепція розвитку якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Дистанційний курс з англійської мови для викладачів Протокол засідання педагогічної ради №2 від 30.10.2023р. Протокол засідання методичної ради №3 від 27.11.2023р.
--	--	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми систематично проходять підвищення кваліфікації, стажування на профільних підприємствах.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» Склад циклової комісії Протокол засідання циклової комісії №8 від 01.03.2023р. Протокол засідання циклової комісії №9 від 5.04.2023р. про розгляд звітів стажування Витяг з протоколу засідання циклової комісії №14 від 25.06.2024р.

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів регулюється Положенням про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Щороку на останньому засіданні циклової комісії підводяться підсумки роботи викладачів та визначається рейтинг. Методична рада коледжу розглядає та затверджує рейтингову оцінку роботи викладачів.	Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання методичної ради №6 від 19.06.2023р. Протокол засідання методичної ради №7 від 27.06.2024р. Протокол засідання методичної ради №7 від 25.06.2025р.
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» створено систему мотивації педагогічних працівників за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства, колективного договору, Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників, Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» коледж визначає порядок, установлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та морального заохочення (шляхом відзначення грамотами, подяками) педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників. За підсумками роботи щорічно до Дня працівника освіти готують подання та наказ для нагородження грамотами та дипломами найкращих викладачів.	Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року Колективний договір
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації педагогічних працівників враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами. В Програмі розвитку ВСП «ЖТЕФК КНТЕУ» /на період до 2028 року/ та Положенні про порядок	Програма розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди

		надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледжу ДТЕУ» визначено, що адміністрація коледжу сприяє реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами та отриманню сертифікатів з іноземної мови педагогічними працівниками.	педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» зі змінами 2024 року Дистанційний курс з англійської мови для викладачів
--	--	--	---

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи щодо атестації педагогічних працівників відповідає чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положенню про атестацію педагогічних працівників. В коледжі розроблено власне Положення про атестацію педагогічних працівників, яке відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки. Щороку наказом директора затверджується склад атестаційної комісії, розробляється графік її роботи, проводиться оцінювання педагогічної діяльності викладачів.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Робота атестаційної комісії Протокол методичної ради №5 від 19.02.2024р. Протокол методичної ради №4 від 24.02.2025р. Протокол ЦК №8 від 06.03.2024р. про затвердження творчих звітів викладачів, що атестуються Протокол ЦК №7 від 05.02.2025р. про затвердження творчих звітів викладачів, що атестуються
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників.	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ"

			Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року План-графік проходження атестації до 2029 року
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Атестаційна комісія під час присвоєння або підтвердження кваліфікаційних категорій, враховує вимоги до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві).	Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" Положення про атестацію педагогічних працівників ВСП "ЖТЕФК ДТЕУ" зі змінами 2024 року Робота атестаційної комісії Портфоліо Аліни Доманчук Портфоліо Наталії Перішко Портфоліо Володимира Протасова Портфоліо Тетяни Сірої

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» залучає до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, фахівців-практиків та ін. В коледжі створена та діє Рада роботодавців, укладені Меморандуми про співпрацю, двосторонні договори з базами практики за встановленою формою. Роботодавців та фахівців-практиків запрошують на спільні засідання циклової комісії для обговорення та внесення змін в ОПП, а також залучають до участі в засіданнях Ради роботодавців, де обговорюють питань проходження практики, майбутнього працевлаштування випускників за ОПП	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти:

	та внесення змін до освітньо-професійної програми відповідно до змін ринку праці. Укладені двосторонні договори з базами практики на проходження практики за встановленою формою. Тривалість дії договорів погоджують договірними сторонами. Заклучено договори на проходження практики студентами коледжу з: ТОВ "Оптіма Хотел Менеджмент", готель-ресторан Житомир-палац Міміно, торговельний центр ТОВ "ЕпіцентрК", ТОВ "КОН БРІО", Готель-ресторан "Le Grand" та інші. Під час проходження практик для здобувачів ОПП створюють необхідні умови, надають можливість працювати з відповідною документацією, користуватися оргтехнікою. Здобувачі ОПП мають можливість постійно отримувати інформацію про вакансії, спілкуватися з роботодавцями на ярмарках вакансій, які організовані Житомирським міським та обласним центрами зайнятості, та на форумах роботодавців, проведених Центром розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Наприклад, 01.03.2024р. до студентів спеціальності 073 "Менеджмент" завітали стейкхолдери – Компанія "ТОВ ЛЕТС КОЛІ" з бізнесрою «МЕНЕДЖМЕЙКЕР». Студенти групи МН-1, ІІ курсу в межах вивчення дисципліни "Етика ділового спілкування" на тренажері навичок розвивали Soft Skills: ведення переговорів; аргументації; критичного мислення; управління персоналом; роботи в команді; публічних виступів; комунікативних навичок. Гра допомогла кожному учасникові пізнати свої сильні сторони та зони розвитку, випробувати себе в різних ситуаціях, уявляти себе в ролі менеджера різного рівнів.	Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Протокол ЦК №5 від 07.12.2022р. щодо співпраці із роботодавцями з метою обговорення змісту практичної підготовки студентів Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025р.
--	--	---

У травні 2025р. для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент» відбулось знайомство із справжнім, практичним менеджментом. Курс [«Живий менеджмент»](#) від бізнес-тренера Григорія Хмельницького — це не просто 26 академічних години навчання. Це 13 інтерактивних зустрічей, на яких теорія оживала, а практика ставала реальністю. Замість лекцій — тренінги. Студенти занурювались у реальні управлінські ситуації: вчилися продавати, вести перемовини, виступати публічно, ставити цілі та керувати командою. І все це — у форматі діалогу, рефлексій та практики. Замість підручників — «Навігатор керівника». Книга, яка стала головним інструментом у навчанні, є не просто теоретичним посібником, а дороговказом у світ ефективного управління. Замість списків літератури — чек-листи компетентностей. Учасники оцінювали свої навички не за оцінками, а за власними досягненнями. Після курсу студенти не тільки дізналися, що таке менеджмент — вони його відчували. Вони зрозуміли, що управління — це не просто система, а стиль життя. Кожен учасник вийшов із курсу з новими знаннями, інструментами, впевненістю та сертифікатом, який став символом неформальної, але потужної освіти. Але найголовнішим «свідомством» стала зміна в очах студентів: від пасивного слухача — до активного майбутнього керівника.

14.05.2025р. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» у рамках програми UPSHIFT_START було проведено командою @kreativ_space_zt тематичні воркшопи з проєктного менеджменту: крок до успішної кар'єри. Під час воркшопів учасники працювали над розвитком ідей, формували команди, вчилися визначати проблеми громади та

		шукати ефективні шляхи їх розв'язання. Студенти отримали практичні навички з проектного менеджменту, планування, командної роботи та комунікації.	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою: залучаються до розробки та рецензування ОПП, навчальних планів, до проведення лекційних і практичних занять, навчальної, технологічної і виробничої практик, зокрема під час захисту звітів з практики, також шляхом участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, інформаційних хабах, воркшопах та ін. Також передбачено відкрите громадське обговорення проекту програми. Форму для пропозицій розміщено на сайті коледжу. Роботодавці, фахівці-практики, експерти галузі є членами робочої групи з розробки та реалізації освітньо-професійної програми та виступають рецензентами. Коледж постійно проводить опитування роботодавців, стейкхолдерів, а результати опитувань розглядають на засіданнях циклових комісій, методичній раді, комісії з моніторингу якості освітніх послуг, педагогічній раді. Згідно з планами роботи коледжу, циклової комісії роботодавців, фахівців-практиків залучають до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту під час лекційних і практичних занять, навчальної, технологічної і виробничої практик,	Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Результати опитування «Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Протокол засідання педагогічної ради №6 від 31.03.2025р.

		зокрема під час захисту звітів з практики, також шляхом участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, інформаційних хабах, воркшопах, як голови кваліфікаційних комісій та ін. Так, наприклад: 12.10.2023 р. відбувся виїзний практичний семінар на тему: «Роль статистичних даних у сучасному інформаційному суспільстві» на базі Головного управління статистики в Житомирській області. Спікер – заступник начальника головного управління статистики в Житомирській області Бульчак Тетяна, яка на основі реальних даних презентувала студентам особливості процесу формування індексу споживчих цін та ряду основних макроекономічних показників, що впливають на економічний стан міста Житомира та Житомирської області. 27.10.2023 р. відбулась відкрита гостьова лекція для студентів ЖТЕФК спеціальності 073 «Менеджмент», на тему «Особливості практичної діяльності на ринку нерухомості як передумова іпотечного кредитування». Лекції проводили директор АН «Житомир» Наталія Мелай, директор ПП «МЦНЕтО», експерт-оцінювач Леся Кривчук, які поглибили профільні знання здобувачів освіти та розповіли про особливості практичної діяльності на ринку нерухомого майна. 02.11.2023 р. було проведено круглий стіл зі стейкхолдером на тему «Фінансова грамотність як запорука успішного працевлаштування» для залучення до продуктивної та конструктивної дискусії з питань практики та працевлаштування стейкхолдерів спеціальності 073 «Менеджмент». До участі в заходах було залучено доктора філософії PhD, практикуючого спеціаліста Олену Виговську.	
--	--	---	--

		13.11.2023 р. було проведено гостьову лекцію на тему «Залучення грантових коштів для розвитку підприємницької діяльності». Захід провела представниця бізнесу Юлія Солдатенко, власниця комплексу Ufit, яка розповіла про всеукраїнську грантову програму «Грант на власну справу» та міжнародну «Програма грантів для підприємств від Help». Детальний та покроковий опис дій допоміг студентам зорієнтуватись у можливостях та перспективах залучення коштів на ведення та відкриття власної справи. Студенти мали можливість поставити запитання, поділитись своїми враженнями, запитати поради у експерта. 07.03.2024 р. студенти фінансово-економічних спеціальностей узяли участь у виїзному занятті з психології “Емоційне виснаження та способи подолання: дієві практики” на базі Молодіжного інтеграційного центру “Вимір”. Спікерка заходу – Ірина Яцик, кандидатка філософських наук, психологиня, фасилітаторка, тренерка проекту “СИЛА: житло, захист, засоби для існування людям, які повернулися додому” (спільно з PIN-UHF) ознайомила з питаннями відновлення стану після стресу, негативного впливу на організм шкідливих звичок, працювала з вправами який/яка Я. 19.03.2024 студенти ОПП «Менеджмент» відвідали ТОВ «АДВАНСЕД ДІСТРІБ'ЮШН» всеукраїнського дистриб'ютора автомобільних запчастин, відомого на галузевому ринку як AVD Trade. Зустріч була поділена на два блоки. Насамперед студенти дізналися про місію, цінності та візію компанії, співпрацю зі світовими партнерами. За допомогою графічного відображення змогли здійснити аналіз ринкового сегментування. Другий блок розпочався з практичного відпрацювання загальноприйнятих	
--	--	---	--

		фінансових показників. Студенти самостійно визначили маржу, націнку та рентабельність, проаналізували фінансовий результат у різних сценаріях співпраці, розраховали фронт- і бекмаржу. На основі досвіду практиків ознайомились з можливими програмами стимулювання товарообігу та визначили найсприятливіші умови для діяльності компанії. Генеральний директор Дудинець Андрій також розвивав професійні компетентності здобувачів спеціальності «Менеджмент». 20.03.2024 р. сертифікованою консультанткою Мариною БУДЗЯК за сприяння молодіжного центру «Креатів спейс» було проведено кар'єрні консультації для студентів-випускників фінансово-економічних спеціальностей. Часто молоді спеціалісти, які тільки починають будувати уявлення про свою кар'єру, не мають бачення, куди рухатися після закінчення закладу освіти. Саме кар'єрні консультації дають можливість отримати вичерпну відповідь на конкретні запитання, які стосуються початку й розвитку кар'єри. За допомогою дієвих технік кар'єрної консультантки студенти розпочали формування персональної стратегії для професійного розвитку. 22.03.2024 р. було проведено гостьову лекцію страхового менеджера міжнародної страхової компанії ПрАТ «МетЛайф» Ніколаєнка Сергія. Студенти дізналися про особливості особистого страхування: страхування життя; страхування від нещасних випадків; страхування у разі можливої втрати працездатності; страхування на випадок серйозних проблем зі здоров'ям (інсульт, інфаркт, онкологічні захворювання); страхування для дітей від критичних захворювань тощо.	
--	--	--	--

		Потенційні роботодавці є членами робочої групи з розробки ОПП, їх залучають до засідань циклових комісій, комісії з моніторингу якості освіти та Ради роботодавців.	
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Відповідно до Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів, передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей.	Положення про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) План проведення гостьових занять Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансові ресурси коледжу формуються шляхом отримання асигнувань із загального фонду бюджету та плати за навчання і розподіляються відповідно до кошторису без розподілу між ОПП. До Кошторису включаються витрати, пов'язані з розвитком матеріально-технічної бази, із забезпеченням ліцензованими програмними продуктами для провадження освітньої і наукової діяльності. Належна матеріально-технічна база сприяє якісній підготовці фахівців за ОПП. В Стратегії розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» (на період до 2028 року) зазначено основні аспекти фінансового забезпечення: 1. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності. 2. Постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводиться системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень.	Стратегія розвитку ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» /на період до 2028 року/ Звіт про діяльність ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” у 2024 році

		3. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту. 4. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки з залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін. 5. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності навчального закладу. 6. Забезпечення дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів. 7. Своєчасна та у повному обсязі виплата заробітної плати. 8. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та студентів за вагомі досягнення. Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОПП підтверджують спроможність коледжу досягти визначених ОПП цілей та програмних результатів.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізацію освітньо-професійної програми «Менеджмент» забезпечено відповідним матеріально-технічним обладнанням. Для реалізації ОПП коледж має достатню кількість навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням та комп'ютерних класів, застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. Лабораторії та кабінети оснащені сучасною технікою, для проведення практичних та лабораторних робіт. У коледжі забезпечено доступ до мережі Інтернет дротовий та на основі бездротових технологій Wi-Fi.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент»

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» постійно здійснюють заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Здійснюється робота з модернізації (приведення у відповідність з вимогами нових навчальних планів і програм) кабінетів та лабораторій. У 2021-2025 роках було закуплено і встановлено нову сучасну комп'ютерну, офісну та мультимедійну техніку в усі комп'ютерні класи. Робота щодо покращення матеріальної бази є однією з найважливіших задач для реалізації освітньо-професійної програми та випуску спеціалістів, які відповідають сучасному рівню розвитку економіки. Перелік основних ремонтно-будівельних робіт за 2023-2025 рік: виконано ремонт та здійснено заміну покрівлі даху навчального корпусу (720 кв.м.); проведено часткову заміну вікон у їдальні та навчальних аудиторіях; облаштовано запасний пожежний вихід з першого поверху навчального корпусу; проведено капітальний ремонт у вбиральнях на першому поверсі; уведено в експлуатацію пожежну сигналізацію в навчальному корпусі; постійно виконують поточний ремонт приміщень коледжу. У 2023-2025 році бюджетна політика Коледжу була направлена на забезпечення освітнього процесу, захист соціальних гарантій та укріплення матеріально-технічної бази. За звітний період закуплено: 93 матеріалів, інвентарю на суму 5450 грн; медикаментів на суму 1392 грн; комп'ютерної техніки на суму 172400 грн; меблі (столи, стільці для здобувачів освіти) на суму 63000 грн; будматеріали на суму 27180 грн; дезінфікуючі, миючі засоби 3412 грн. Від профспілкової організації отримано благодійну допомогу – комп'ютерну техніку, на суму 21500 грн. Від «АТ Райфайзен Банк» отримано благодійну	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Методичне забезпечення практики Закупівля комп'ютерної техніки Закупівля обладнання та будівельних матеріалів
---	--	---	--

		допомогу – комп'ютерну техніку на суму 4000 грн. Від Департаменту освіти і науки Житомирської ОДА отримано ноутбуки – 20 шт – на суму 280000 грн. За звітний період благодійної допомоги надійшло на суму 47730 грн: праска Tefal – 2800,00 грн.; посуд (деко, лопатка, шумовка) – 2400,00 грн.; телевізор Vinga – 7600,00 грн.; телевізор Vinga – 6380,00 грн.; валіза дактилоскопічна – 17000,00 грн.; роутер – 2200,00 грн.; БФП-9350 грн. Від профспілкової організації отримано благодійну допомогу - комп'ютерну техніку, на суму - 144000,00 грн., джерело безперебійного живлення – 2123,00 грн., електрогенератор – 15000 грн. Роботодавці надають професійну консультативну допомогу в оновленні матеріально-технічної бази, сприяють проходженню практики та проведенню інших видів занять з використанням сучасного обладнання на своїх підприємствах.	
--	--	---	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізацію освітньо-професійної програми «Менеджмент» забезпечено спеціалізованими навчальними кабінетами, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням. Всі лабораторії і кабінети обладнані меблями, інвентарем, сучасним устаткуванням, технічними засобами навчання, що забезпечує виконання	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Програмний продукт JSolutions Договір з ТОВ “Джей Сольюшенс” Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р. Використання сучасних комп'ютерних програм (із матеріалів педагогічної ради)

		лабораторних та практичних робіт. Для реалізації ОПП використовується фахові навчальні кабінети. При викладанні дисциплін навчального плану на комп'ютерах встановлене та використовується обов'язкове і спеціальне програмне забезпечення: операційні системи та офісні пакети, файлові менеджери (Total Commander), антивірусні програми (Avast), архіватори (WinRaR, 7-Zip), програми обробки відео - та звукових файлів (Bandicam, LightWorks, Windows Movie Maker), програми обробки графічних файлів (Adobe Photoshop, CorelDraw, Auto Cad), вільне інтегроване середовище розробки (PyScripte, Microsoft Visual Studio, Notepad++). Під час проведення практичних занять, навчальної практики використовується інноваційний український програмний продукт jSolutions – це хмарна система для автоматизації управлінських та облікових завдань підприємств. jSolutions дозволяє не тільки повністю автоматизувати бізнес-процеси, а й мінімізувати витрати, пов'язані з використанням системи. Система інтегрується з різноманітним обладнанням та може працювати на різних пристроях. Питання щодо забезпечення новим програмним забезпеченням постійно перебуває в центрі уваги педагогічної ради коледжу.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» містить спортивну залу, спортивний майданчик, актову залу, конференц-залу, залу для прийому їжі та буфет, фельдшерський пункт, гуртожиток. Площа фізкультурно-спортивних приміщень коледжу складає 932 кв.м, з них два спортивних зали 432 кв.м та 500 кв.м спортивний майданчик. Також при	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент»

	фізкультурно-спортивному залі є роздягальні, душові, кабінети викладачів фізичного виховання та кімнати для спортивного інвентаря. Для оздоровчих цілей у коледжі облаштовано тренажерний зал площею 91,2 кв.м для одночасного заняття групи до 15 осіб з розрахунку 6,1 кв.м на одну людину (норматив - не менше ніж 6 кв.м). У коледжі є зала для прийому їжі (814 кв.м) та буфет. Функціонує фельдшерський пункт площею 15 кв.м, обладнаний відповідно до санітарно-технічних вимог. До початку кожного навчального року за рахунок профспілкової організації коледжу замовляються медикаменти, поповнюються аптечки. Щорічно проводиться робота з диспансеризації студентів, які мають хронічні захворювання та планові щеплення здобувачам освіти та співробітникам. Коледж має гуртожиток на 200 місць для влаштування немісцевих здобувачів освіти. Чотирьохповерхове приміщення гуртожитку, загальною площею 2106,4 кв.м має 60 кімнат, у кожній з яких проживають 3-4 особи. Житлова площа гуртожитку становить 1200 кв.м. Приміщення оснащене централізованим опаленням, гарячим і холодним водопостачанням, каналізацією, приточно-витяжною вентиляцією, газифіковане. Допоміжні побутові приміщення обладнані газовими плитами, телевізорами, комп'ютерами, холодильниками, пральною машиною, побутовим інвентарем та інвентарем для прибирання, миючими засобами. Для забезпечення умов відпочинку та навчання облаштовано кімнату відпочинку та залу для самостійної підготовки здобувачів освітніх послуг, із комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет.	
--	--	--

3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ.	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Менеджмент» Договір з ТОВ «ФРІНЕТ»
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до віртуального освітнього середовища. У коледжі функціонують такі віртуальні освітні середовища: - Google Workspace for Education – це набір інструментів і сервісів Google, розроблених спеціально для навчальних закладів та організацій, що займаються домашнім навчанням. Він призначений для ефективної спільної роботи, зручності процесу викладання та безпеки всіх учасників. - LCloud – це інтернет-сервіс для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфоліо викладача, електронного журналу, відомостей про студента та його рейтинг, проведення онлайн-тестування.	Віртуальні освітні середовища коледжу: Google Workspace for Education lCloud Договір з ПП “lCloud”

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Всі задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Акт прийому готовності ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” до 2025/2026 н.р.

		функціональні обов'язки. Для студентів згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Відповідність вимогам для осіб з особливими потребами підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (кваліфікаційні сертифікати №003207 та №003208, серія АЕ, виданий згідно рішенням «Атестаційної архітектурно-будівельної комісії»)	Безпека та захист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти в коледжі постійно проводяться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти, зустрічі з директором коледжу (“Чай&кава з директором”), засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити класним керівникам, завідувачам відділень. З метою отримання об'єктивної інформації, проводяться опитування й серед батьків студентів. Опитування здобувачів освіти щодо їх потреб та інтересів проводиться регулярно за освітніми компонентами (два рази на рік, для практик - після їх проходження), за освітньо-професійною програмою в цілому - після виконання навчального плану). Проводиться опитування для визначення рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Опитування проводяться членами	Зустріч здобувачів освіти з директором коледжу (“Чай&кава з директором”) Зустріч батьків з директором коледжу (“Чай&кава з директором”) Результати опитування батьків Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р.

		циклових комісій, психологом коледжу та іншими особами згідно їх посадових обов'язків	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування обговорюються на засіданні циклової комісії, аналізуються комісією з моніторингу якості освіти, розглядаються на засіданнях адміністративної, педагогічної ради з метою прийняття необхідних рішень для покращення освітнього середовища	Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Протокол засідання циклової комісії № 6 від 06.01.2025р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р. Протокол педагогічної ради №2 від 31.10.2023р. Формування безпечного освітнього простору та запобігання булінгу (з матеріалів педагогічної ради)
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» гарантує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Перед початком нового навчального року проводиться перевірка стану готовності приміщень закладу освіти до організації освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і працівниками закладу освіти щодо безпеки життєдіяльності,	Акт прийому готовності ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” до 2025/2026 н.р. Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття Договір безоплатного користування найпростішим укриттям для мешканців гуртожитку ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” Безпека та захист

		дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам. У коледжі обладнано тимчасове укриття. В підвальному приміщенні створені місця для тимчасового перебування студентів і викладачів під час повітряної тривоги. Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія насильству в коледжі, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу. Запобігання та протидія насильству в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Випадків протиправних дій в коледжі не зафіксовано.	
--	--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми шляхом висвітлення всієї необхідної інформації безпосередньо на офіційному сайті коледжу, також комунікація зі студентами проходить безпосередньо через викладачів під час навчальних занять, через спілкування з класними керівниками, або через корпоративне навчальне середовище (Workspace for Education) та соціальні мережі. У коледжі функціонує 4 сучасних комп'ютерних класи, забезпечено постійний доступ до мережі Інтернет. Студенти завжди можуть звернутися до відповідних відділів за консультативною допомогою або для отримання необхідної інформації. Збір інформації щодо задоволеності студентами механізмами освітньої, інформаційної, консультативної та технічної підтримки відбувається шляхом опитування здобувачів освіти. Згідно з результатами опитувань, здобувачі освіти цілком задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, що надається в коледжі.	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Електронна бібліотека Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р.
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» працює бібліотека з книжковим фондом 34823 примірників навчальної, довідкової, художньої літератури. У освітньому процесі постійно створюються та використовуються сучасні електронні матеріали. Викладачами коледжу практикується використання електронних презентацій тем, що вивчаються, електронних портфоліо.	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності ОПП Менеджмент Електронна бібліотека

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти. Комунікація зі здобувачами фахової передвищої освіти будується таким чином, щоб вони стали співучасниками процесу підготовки, пошуку і знаходження рішення запропонованого питання. Директор, заступники директора, завідувач економіко-правового відділення, усі викладачі відкриті для спілкування зі студентами і комунікують з ними як шляхом проведення індивідуальних бесід, так і через класного керівника. Комунікація, в тому числі дистанційна, учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням, електронну пошту, месенджер (Viber), відеоконференції (Google Meet, ZOOM, Skype та ін.), форуми, чати, телефонні розмови, години спілкування, шляхом проведення опитувань. Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» у ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ» сформовано відкритий та загальнодоступний ресурс – сайт коледжу, наповнення якого є актуальним і постійно оновлюється.	Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Сайт циклової комісії бізнес-адміністрування та фінансів Скринька довіри
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами. Основою інформаційної підтримки є сайт. Офіційний сайт коледжу надає здобувачам ОПП інформацію про структуру закладу фахової	Положення про інформаційний супровід офіційного вебсайту ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” Веб-сайт ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про Центр розвитку кар’єри ВСП “ЖТЕФК ДТЕУ” Студентське самоврядування

	передвищої освіти, його діяльність, навчально-методичну та нормативну інформацію для учасників освітнього процесу, інформацію для вступників тощо. Розроблені графіки консультування з дисциплін ОПП для здобувачів освіти, які зазначені в силабусах освітніх компонент. Всебічна підтримка здобувачів освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою всіх структурних підрозділів коледжу. За кожною академічною групою закріплено класного керівника. В коледжі діє студентське самоврядування, яке забезпечує взаємозв'язок студентства з адміністрацією, захист прав та інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для його самореалізації, гармонійного розвитку. Забезпеченість потреби гуртожитком складає 100%. Для студентів, які мешкають у гуртожитку, створено умови для самопідготовки. Обладнано кімнату самопідготовки, де мешканці гуртожитку мають можливість готуватися до занять. На базі спортивного залу організовано діяльність 6 секцій із 6 видів спорту (волейболу, футболу, шейпінгу, атлетизму, настільного тенісу та шахів). На базі актової зали в коледжі функціонує клуб художньої самодіяльності. Функціонує Центр розвитку кар'єри. Відповідно до результатів опитування рівень задоволеності здобувачів ОП освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є достатньо високим. Адміністрацією проводиться робота із соціальної адаптації студентів; проводиться моніторинг комплексу заходів адаптації та її результативності;	Протокол педагогічної ради №2 від 30.10.2023р. Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р.
--	--	--

		готується та надається додаткова інформація, що конкретизує умови перебування в коледжі. Студенти мають право на отримання соціальної допомоги, пільговий проїзд у транспорті, отримання соціальних стипендій у випадках, встановлених законодавством. Навчання осіб із особливими освітніми потребами передбачає надання їм (за потреби) соціальних послуг, зокрема супроводу під час інклюзивного навчання, фізичного супроводу осіб з інвалідністю. Керівник закладу освіти створює умови для надання таких послуг у закладі освіти на підставі письмової заяви особи з особливими освітніми потребами (у разі коли особа є повнолітньою) або одного з її батьків (інших законних представників) не пізніше ніж за два робочих дні після подання такої заяви. На ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій. У коледжі функціонують такі віртуальні освітні середовища: Google Workspace for Education – це набір інструментів і сервісів Google, розроблених спеціально для навчальних закладів та організацій, що займаються домашнім навчанням. Він призначений для ефективної спільної роботи, зручності процесу викладання та безпеки всіх учасників. LCloud – це інтернет-сервіс для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфоліо викладача, електронного журналу, відомостей про	Віртуальні освітні середовища коледжу: Google Workspace for Education LCloud Договір з ПП “ЛКЛАУД”

		студента та його рейтинг, проведення онлайн-тестування.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби) надається соціальна підтримка. В коледжі функціонує студентське самоврядування, студентська профспілка, які надають допомогу студентам, що її потребують. Студенти із відповідних соціальних груп отримують соціальну стипендію.	Положення про призначення та виплату стипендій ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Студентське самоврядування

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Особи з особливим освітніми потребами мають права, гарантовані законодавством, зокрема Законом України «Про фахову передвищу освіту». Особам з особливими потребами та іншим маломобільним групам населення забезпечено комфортний доступ до навчальних приміщень та іншої інфраструктури, через обладнання пандусу з поручнями та кнопками виклику. За ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Це підтверджується висновком щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель відокремленого структурного підрозділу «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (кваліфікаційні сертифікати №003207 та №003208, серія АЕ, виданий згідно рішенням «Атестаційної архітектурно-будівельної комісії»)	Висновки щодо доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів освіти, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, а також Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм і навчальних планів. Моніторинг та удосконалення освітніх програм ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» у процесі їх реалізації включають визначення: змісту освітньо-професійних програм за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань для забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін запитів суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньої програми. Освітні програми регулярно переглядаються та удосконалюються робочими групами із залученням здобувачів освіти та стейкхолдерів. За результатами аналізу отриманої інформації ОП адаптуються з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам. Оновлені освітні програми погоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, завідувачем відділення, заступником директора з навчальної роботи, розглядаються Педагогічною радою коледжу, затверджуються Вченою радою ДТЕУ та	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

		вводяться в дію наказом директора ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ».	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників у коледжі здійснюють класні керівники та голова Центру розвитку кар'єри. Пріоритетними завданнями Центру розвитку кар'єри є: формування бази даних випускників; збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, відстеження траєкторій працевлаштування випускників; динаміки зайнятості, задоволеності роботодавців кваліфікацією випускників. Формується та постійно оновлюється база випускників як система зворотнього зв'язку з випускними та провідними роботодавцями галузі для перегляду та оновлення освітніх програм. На сайті коледжу (у вкладці Випускники / Кар'єрне зростання випускників) розміщено корисні поради щодо працевлаштування. Підтримується особистісний контакт з окремими випускниками, проводяться періодичні зустрічі зі здобувачами освіти для мотивації в навчанні. За вказаною ОПП «Менеджмент» випуску ще не було, акредитація первинна	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	В Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти враховано заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою. У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» діє процедура, в рамках якої на засіданні циклової комісії обговорюються пропозиції до ОПП від стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти з подальшим внесенням змін до ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протокол засідання педагогічної ради №5 від 17.03.2025р.

		До Положення про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти внесено зміни шляхом доповнення розділом 10 «Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності».	
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів розроблено й затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання й удосконалення освітньо-професійної програми. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм Коледжу в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями, унаслідок прогнозування розвитку спеціальностей, так і потреб суспільства.	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р.
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У процесі самооцінювання освітньо-професійної програми враховано результати опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти. Основною метою опитування здобувачів освіти є не стільки фіксація досягнутих результатів, скільки виявлення недоліків та проблем і пошук шляхів їх вирішення на основі пропозицій здобувачів освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної

			діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р.
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	До процедури формування та перегляду освітніх програм підготовки здобувачів освіти активно залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Участь роботодавців у самооцінюванні ОПП здійснювалась через надання рецензій та відгуків, пропозицій щодо обов'язкових та вибіркових компонент на оновлену ОПП. В коледжі створена та діє Рада роботодавців про що зазначено у попередніх пунктах самооцінювання. Роботодавці мають змогу взяти участь у моніторингу якості освітньої програми під час спільних семінарів, круглих столів, предметних гуртків. Також роботодавці надають інформацію стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відобразатиметься під час оновлення та модернізації освітньої програми.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Протокол засідання педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 27.03.2023р.

			Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.
--	--	--	--

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	З метою реалізації принципу “студентоцентрованого навчання” в коледжі проводяться опитування здобувачів освіти. Студенти висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості. Так, результати останнього опитування засвідчують участь студентів у аналізі та обговоренні реалізації освітньо-професійної програми. Проведене опитування є однією з форм зворотного зв’язку у питаннях забезпечення якості освіти. У процесі розробки та перегляду освітньо-професійної програми враховують пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачів фахової передвищої освіти залучено до участі в діяльності органів студентського самоврядування, педагогічної ради, приймальної комісії. Студенти мають можливість висловити свою думку стосовно педагогічних якостей викладачів, стилю спілкування й викладання, рівня досягнення цілей ОПП тощо. Думку студентів враховують при	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Результати опитування Якість освіти та вдосконалення освітнього процесу на ОПП «Менеджмент» 2022-2023н.р. Результати опитування Якість освіти, мотивація та стимулювання пізнавальної діяльності на ОПП «Менеджмент» 2023-2024н.р. Результати опитування Якість надання освітніх послуг на ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р. Результати опитування «Якість освіти та удосконалення освітнього процесу за ОПП «Менеджмент» 2025-2026н.р. Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р.

		формуванні кадрового, інформаційного та методичного забезпечення ОП.	Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Протокол засідання педагогічної ради №7 від 29.05.2023р.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» як учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Студенти беруть активну участь у різноманітних видах моніторингу – анкетуванні, опитуванні, інтерв'юванні. Низка анкет, розроблених комісією з моніторингу якості освіти, націлена на виявлення рівня задоволеності внутрішніх споживачів освітнього процесу, на удосконалення професійних знань і педагогічної майстерності викладачів, на самооцінку учасника освітнього процесу тощо. Результати опитувань враховують під час перегляду (оновлення та / або модернізації) ОПП. Відповідно до законодавства, 10% здобувачів освіти є членами педради та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Протокол засідання педагогічної ради №7 від 29.05.2023р. Витяг з наказу №65-к від 02.09.2025р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти врегульовано Положенням про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

		процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності, здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав здобувачів освіти щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. Розроблені анкети для анонімного опитування за допомогою Google форм. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються відповідальними особами, результати систематизуються та висвітлюються на сайті коледжу	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методика опитування здобувачів фахової передвищої освіти визначена Положенням про опитування учасників освітнього процесу.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графік проведення опитувань у ВСП «ЖТЕФК» на 2024/2025 н.р.
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам, які зазначені в Положенні про опитування учасників освітнього процесу. Опитування проводиться шляхом застосування електронних анкет (на офіційному сайті коледжу, корпоративному диску). Організацію, аналіз анкет та звіти (презентації) за результатами опитування здійснює Комісія з моніторингу якості освіти коледжу, відповідальні особи, із залученням представників студентського самоврядування.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань вивчають на засіданнях циклової комісії, комісії з моніторингу якості освіти, педагогічній раді та враховують у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про опитування учасників освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Наказ про введення в дію рішення педагогічної ради від 28.06.2024р. Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Протокол засідання педагогічної ради №5 від 25.04.2024р. Протокол засідання педагогічної ради №8 від 27.06.2025р.
---	---	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми.	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

		Ефективними інструментами виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми є її самооцінювання та аналіз результатів анкетувань здобувачів освіти, що навчаються на ОПП, випускників, роботодавців, рецензування ОПП, аналіз відгуків керівників технологічної практики від баз практики, аналіз звіту голови екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти, а також процедура громадського обговорення ОПП із іншими зацікавленими сторонами Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОПП врегульовано Положенням про систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ». У коледжі щорічно розробляють та затверджують графік перегляду ОПП, що передбачає послідовність дій щодо моніторингу якості ОПП. Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ МОН України №697 від 22.06.2021 р.) було розроблено освітньо-професійну програму та затверджено Вченою радою ДТЕУ у визначеному порядку 30.09.2021р. протокол №3, уведено в дію наказом директора коледжу №54 від 7.07.2022 р.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023р. Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024р. Наказ про самооцінювання ОПП від 01.09.2025р. Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення адміністрування, фінансів та права
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Регулярний моніторинг та удосконалення освітньо-професійної програми «Менеджмент» в процесі її реалізації організовує керівник робочої групи ОПП. Моніторинг освітньо-професійної програми ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в процесі її реалізації включає	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

		визначення: змісту освітньо-професійної програми за результатами останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам; змін потреб суспільства; очікувань, потреб та ступеня задоволення студентів стосовно освітньо-професійної програми (опитування, анкетування, тощо). Освітньо-професійна програма регулярно переглядаються із залученням студентів та інших стейкхолдерів на засіданнях випускових циклових комісій, але не рідше одного разу на 5 років. Перегляд освітньо-професійної програми з метою її удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Зміни до освітньо-професійної програми вносять за ініціативи керівника робочої групи освітньо-професійної програми, учасників освітнього процесу чи стейкхолдерів. Оновлені освітньо-професійні програми узгоджуються із зовнішніми стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, головою випускової циклової комісії, керівником робочої групи освітньо-професійної програми, методичною радою, розглядаються педагогічною радою Коледжу, затверджуються вченою радою ДТЕУ та вводяться в дію наказом директора коледжу.	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення адміністрування, фінансів та права Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р.
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів передбачено участь зацікавлених сторін (роботодавців як зовнішніх стейкхолдерів) у розробці, моніторингу та перегляду	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Громадське обговорення ОПП «Менеджмент»

	освітньо-професійної програми, а також залучення їх до діяльності проектної групи. Цикловою комісією проводиться опитування роботодавців, метою якого є визначення ними рівня підготовки випускників до професійної діяльності, збір пропозицій для перегляду ОПП. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» передбачає ефективне зростання взаємодії з партнерами-роботодавцями, які є не сторонніми спостерігачами й споживачами освітніх послуг, а зацікавленими учасниками освітніх та інноваційних процесів, що сприяють оволодінню здобувачами комплексом професійних компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Реалізація такого завдання породжує нові форми соціального партнерства, які при максимальному узгодженні й реалізації взаємних інтересів сприятимуть ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» в підготовці фахівців. У межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти партнерів-роботодавців залучають до участі в тематичних семінарах, вебінарах, круглих столах, конференціях, а здобувачі беруть участь у майстер класах, воркшопах, організованих роботодавцями. Роботодавці, з якими співпрацює коледж, беруть активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості освітньо-професійної програми. Формалізується їх участь шляхом рецензування. До розробки та обговорення освітньо-професійної програми залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях циклової комісії	Графіки перегляду освітньо-професійних програм відділення адміністрування, фінансів та права Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.
--	--	---

		Згідно Положення про Раду роботодавців і стейкхолдерів з роботодавцями укладається договір про співпрацю. Рада роботодавців та адміністрація коледжу взаємодіють у питаннях забезпечення якості ОПП.	
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми, зокрема: опитування, анкетування, інтерв'ювання, індивідуальні зустрічі, письмові відгуки, проведення круглих столів, бесід, участь у захисті звітів з практики, кваліфікаційному іспиті, засіданнях циклової комісії.	Громадське обговорення ОПП «Менеджмент» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Протокол педагогічної ради №9 від 30.05.2022р. Протокол педагогічної ради №5 від 27.03.2023р. Результати опитування Оцінка стейкхолдерами якості підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» 2024-2025н.р.

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів визначено, передбачено, що регулярний моніторинг та удосконалення освітніх (освітньо-професійних) програм Коледжу в процесі їх реалізації організовує керівник робочої групи спеціальності із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для студентів. До здійснення моніторингу залучаються педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі освіти. Моніторинг проводиться у різний спосіб — анкетування, опитування, інтерв'ювання (зокрема здобувачів освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторинг досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Результати моніторингу ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, комісії з моніторингу якості освітніх послуг, педагогічній раді.	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Графіки перегляду освітньо-професійних програм економіко-правового відділення Протокол засідання циклової комісії № 6 від 06.01.2025р. щодо моніторингу проблем в реалізації ОПП Протокол засідання педагогічної ради №10 від 27.06.2023р. Наказ про самооцінювання ОПП від 15.09.2023р. Наказ про самооцінювання ОПП від 02.09.2024р. Наказ про самооцінювання ОПП від 01.09.2025р. План засідань комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2022/2023 н.р. План засідань комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2023/2024 н.р. План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2024/2025 н.р. План роботи комісії з моніторингу якості освітніх послуг на 2025/2026 н.р.
---	--	--	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ»

	випускників освітньо-професійної програми?	випускників освітньо-професійної програми. З цією метою створено Центр розвитку кар'єри. Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми не відбувалась, бо випуску за ОПП ще не було.	
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Процедура врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх розгляд на засіданнях циклових комісій. Зведені рекомендації цикловими комісіями передаються на розгляд робочій групі, які розробляють проекти перегляду ОПП та навчальних планів. Отже, на основі врахування пропозицій випускників робоча група формує рекомендації з удосконалення існуючої ОПП.	Положенням про розробку та реалізацію освітньо-професійних програм та навчальних планів у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Протоколи спільного засідання циклової комісії, стейкхолдерів і здобувачів освіти: Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 07.10.2022р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 04.10.2023р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №3 від 02.10.2024р. Витяг з протоколу (МН) ЦК №10А від 15.05.2025р. Опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» створено Центр розвитку кар'єри. Пріоритетними завданнями Центру є формування бази даних випускників; збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм, відстеження траєкторій працевлаштування випускників; збір інформації стосовно перегляду та оновлення освітніх програм за результатами зворотного зв'язку. На сайті коледжу (у вкладці Випускники / Кар'єрне зростання випускників) розміщено корисні поради щодо працевлаштування. Надаються кар'єрні консультації з пошуку роботи, написання резюме, публікуються вакансії для майбутнього працевлаштування. Здобувачі	Положення про Центр розвитку кар'єри ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами Угода про співпрацю з Житомирським міським центром зайнятості Співпраця ЦК зі стейкхолдерами, роботодавцями (відгуки роботодавців, рецензії на ОПП, меморандуми про співпрацю) Заходи ЦК із залученням стейкхолдерів, роботодавців План проведення гостьових занять Кар'єрне зростання випускників

		освіти можуть бути працевлаштовані за місцем проходження практики в разі, якщо від бази практики надійде відповідна пропозиція Для подальшого працевлаштування здобувачів освіти в коледжі реалізовано систему практичної підготовки через проведення практичних занять та екскурсій на виробництво, через навчальну та технологічну практики. Коледж використовує різноманітні сучасні форми співпраці з роботодавцями, серед яких фахові зустрічі з роботодавцями (успішними підприємцями, розробниками грантових пропозицій) та здобувачами освіти в коледжі та на підприємствах із питань можливості майбутнього працевлаштування. Вивчається попит на регіональному ринку праці фахівців, підготовку яких здійснюють шляхом тісної співпраці з органами державної служби зайнятості населення, органами місцевого самоврядування.	Опитування випускників
--	--	--	--

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації освітньо-професійних програм аналізуються на засіданнях циклових комісій, Педагогічної ради. Директором коледжу видається наказ про заходи щодо усунення зауважень	Ліцензія на провадження освітньої діяльності Положення Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», розділ 10. Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Надані під час попередніх акредитацій з інших освітньо-професійних програм пропозиції та зауваження враховані під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми «Менеджмент». Враховуючи зауваження та пропозиції: - розширено кількість баз для проходження практики; - доповнено фонд бібліотеки новими навчальними посібниками; - удосконалено вибіркову частину ОПП; - активізовано наукову роботу зі студентами з метою підготовки їх до участі у конференціях.	<u>Положення Про внутрішню систему забезпечення якості освіти ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ», розділ 10. Реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності</u>
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Періодичні зовнішні перевірки стану ведення військового обліку здобувачів освіти віком 25+ можуть проводитися уповноваженими органами, у тому числі за участю територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки (ТЦК та СП). За результатами перевірок надаються відповідні акти та рекомендації щодо усунення виявлених недоліків. На даний момент такі перевірки у ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» не проводилися.	<u>Вкладка Публічна інформація на офіційному вебсайті коледжу</u>

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Менеджмент» та освітня діяльність ВСП «ЖТЕФК ДТЕУ» повністю відповідають Критеріям оцінювання якості і можуть бути акредитовані.

Керівник (директор)



Григорій ГУБАРСВ